

## **18 Описание процедур проведения проверки знаний и навыков обучаемых лиц**

Основными видами контроля знаний, умений и навыков слушателей являются входной, промежуточный и итоговый контроль / итоговая аттестация, осуществляющиеся в форме зачетов, дифференцированных зачётов и экзаменов путём проведения устного или письменного опроса или тестирования (в том числе и с использованием АОС). Слушатели обязаны сдать, а преподаватель принять зачеты, дифференцированные зачеты или экзамены в соответствии с расписанием согласно учебному плану, утверждённой программы подготовки.

Проведение проверки знаний и навыков обучаемых лиц в виде промежуточного контроля проводятся по окончании самостоятельного изучения теоретических материалов путём проведения тестирования с использованием АОС и в соответствии с учебным планом, созданным в АОС. После прохождения слушателем тестирования промежуточного контроля преподаватель (либо куратор учебной группы) проверяет результаты и передает в ОТП и УМО сведения о возможности допуска слушателя к очной подготовке в составе учебной группы с последующей итоговой аттестацией.

Промежуточный контроль знаний, осуществляемый путём проведения тестирования с использованием АОС, проводится в соответствии учебным планом программы, который назначается индивидуально каждому отдельному обучаемому лицу. Слушатели, показавшие положительный результат по итогам промежуточного тестирования, допускаются к очной подготовке в составе учебной группы с последующей итоговой аттестацией. Время, необходимое для прохождения промежуточного тестирования, определяется АОС в соответствии с учебным планом программы и учитывается в объеме подготовки.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, прошедшие программу курса подготовки в полном объеме согласно учебному плану, посетившие 100% занятий в соответствии с расписанием и имеющие положительные оценки по дисциплинам, предусмотренным учебным планом программы.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с расписанием согласно учебному плану в форме зачёта, дифференцированного зачёта или экзамена путём проведения устного или письменного опроса или тестирования (в том числе и с использованием АОС).

Итоговая аттестация по дисциплине проводится тем же преподавателем, который вел учебные занятия, либо, для повышения качества и проверки уровня обучения, другим преподавателем АУЦ, включая руководящий состав АУЦ. Итоговая аттестация

по окончании курса первоначальной подготовки может проводиться комиссией, назначаемой начальником АУЦ.

Перечень контрольных вопросов по всем дисциплинам должен быть утверждён и размещен в АОС.

Перечень контрольных вопросов по всем дисциплинам должен охватывать всю программу соответствующего курса, рассматриваться и одобряться Педагогическим советом и утверждаться начальником АУЦ.

При прохождении итоговой аттестации слушателям разрешается пользоваться учебными плакатами, схемами, экспонатами и другими учебными пособиями, не раскрывающими ответа на вопрос.

По окончании проведения итогового тестирования до дисциплинам курса преподаватель (либо куратор учебной группы) объявляет слушателям оценки, которые заносятся в журналов фиксации процесса обучения/теоретической подготовки (классный журнал) и экзаменационную ведомость.

В случае проведения итогового контроля путём проведения устного или письменного опроса, на подготовку к ответу отводится до 30 минут, если иное не оговорено программой подготовки. Время, отведённое на проведение итоговой аттестации путём проведения тестирования, оговорено учебным планом соответствующей программы подготовки.

Результаты сдачи зачетов оцениваются по бинарной системе «зачет / незачет».

Результаты сдачи дифференцированных зачетов и экзаменов оцениваются по шкале: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Оценка уровня подготовки проводится с использованием единой пятибалльной системы:

5 – “отлично” (S – “Satisfactory”) – знания, продемонстрированные слушателем, полные и без замечаний. Действия на тренажере правильные и своевременные. Параметры полета в пределах установленных норм. Технология работы экипажа без замечаний;

4 – “хорошо” (SB – “Satisfactory with briefing”) – знания, продемонстрированные слушателем недостаточно полные и/или имеют замечания, но вполне достаточные для продолжения подготовки. Действия на тренажере имеют замечания, которые устранены при повторном выполнении упражнения. Параметры полета в пределах установленных норм. При выполнении технологии работы экипажа допускается 1 – 3 ошибки, не влияющие на полетные параметры;

3 – “неудовлетворительно” (U – “Unsatisfactory”) – знания, продемонстрированные слушателем неполные и/или имеют замечания недопустимые для продолжения подготовки. Действия на тренажере имеют замечания, для устранения которых требуется дополнительная подготовка. Параметры полета выходят за пределы установленных норм, но ошибки в пилотировании устраняются без вмешательства инструктора в управление. Технология работы экипажа имеет существенные и/или множественные ошибки;

2 – “плохо” (P – “Poor”) – знания, продемонстрированные слушателем, недостаточны и не соответствуют уровню его квалификации. Действия на тренажере имеют грубые ошибки, требующие специального разбора. Выдерживание параметров полета в пределах установленных норм не обеспечивается. Необходимо вмешательство инструктора в управление для предотвращения выхода параметров за пределы эксплуатационных ограничений. Технология работы экипажа выполняется с грубыми нарушениями.

Положительными являются оценки 5 (S) и 4 (SB).

Результаты промежуточного и итогового тестирования (в том числе и с использованием АОС) засчитываются как результаты дифференцированных зачётов и экзаменов по шкале:

от 100% до 90% – 5 (отлично);

от 89% до 80% – 4 (хорошо);

от 79% до 75% – 3 (удовлетворительно);

менее 75% – 2 (неудовлетворительно).

Обучаемый в праве единожды, не позднее одного рабочего дня после получения результатов, подать заявление на имя начальника АУЦ о предоставлении возможности пересдачи зачета, дифференцированного зачета, экзамена с целью улучшения результата итоговой аттестации. При пересдаче зачета, дифференцированного зачета, экзамена засчитывается результат, полученный при пересдаче (даже, если данный результат будет ниже полученного ранее). Время, предоставляемое слушателю для пересдачи, дополнительно согласовывается с начальником ОТП и преподавателем ОТП.

В случае возникновения академической задолженности, когда слушатель, не проходил итоговой аттестации по уважительной причине или же когда слушатель по окончании итоговой аттестации получил результаты ниже «положительных», возможность ее устранения возникает у слушателя только на основании личного заявления на имя начальника АУЦ, в индивидуально установленные сроки, но не позднее трёх рабочих дней с момента проведения итогового контроля в общей группе очного обучения. Время,

предоставляемое слушателю для устранения академической задолженности, дополнительно согласовывается с начальником ОТП и преподавателем ОТП.

В случае принятия решения о предоставлении слушателю индивидуальной возможности пересдачи зачета, дифференцированного зачета, экзамена, ведущим методистом УМО готовится отдельная экзаменационная ведомость, которая по окончании проведения пересдачи сдается преподавателем ведущему методисту по организации учебного процесса УМО и после вкладывается в журнал фиксации процесса обучения/теоретической подготовки (классный журнал) группы.

В случае получения слушателем результатов ниже «положительных» по итогам устранения академической задолженности, при необходимости повторной пересдачи зачета, дифференцированного зачета, экзамена, организуется экзаменационная комиссия. Состав комиссии (председатель, члены комиссии) и дата, время проведения устанавливаются приказом начальника АУЦ на основании заявления слушателя, согласованного с начальником ОТП. Приказ о составе экзаменационной комиссии подготавливает заместитель начальника АУЦ. Решение комиссии по результатам пересдачи зачета, дифференцированного зачета, экзамена оформляется актом о повторном проведении итогового контроля.

В случае, когда комиссия делает вывод о нецелесообразности дальнейшего прохождения обучения данным слушателем, данный слушатель отчисляется из АУЦ. Порядок и основания отчисления обучающихся приведены в Положении «Правила приема обучающихся, основания и порядок оформления отношений между Авиационным учебным центром и обучающимися» [13].