

Авиационный учебный центр ООО Авиапредприятие «Газпром авиа»

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник  
Авиационного учебного центра  
ООО Авиапредприятие  
«Газпром авиа»



П.Б. Розов

2018 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник Управления  
организации авиационно-  
космического поиска и  
спасания Росавиации



С.А. Прусов

2018 г.

## ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

«Водная аварийно-спасательная подготовка членов  
кабинного экипажа воздушных судов»

Москва  
2018 г.

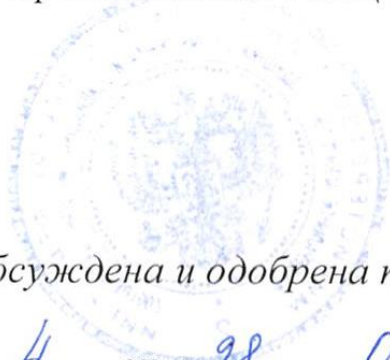


**Программа профессионального обучения  
«Ежегодная водная аварийно-спасательная  
подготовка членов кабинного экипажа  
воздушных судов»**

*Рег.№  
02-21*

**Составитель программы:**

И.Е. Ковтун – преподаватель АУЦ



*Программа обсуждена и одобрена педагогическим советом АУЦ*

Протокол № 4 от «28» 05 2018 г.

Председатель педагогического совета  
Начальник Авиационного учебного центра  
ООО Авиапредприятие «Газпром авиа»

П.Б. Розов

Секретарь

М.В. Дударенко




**Программа профессионального обучения  
«Ежегодная водная аварийно-спасательная  
подготовка членов кабинного экипажа  
воздушных судов»**

*Рег.№  
02-21*

### ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей программе профессионального обучения «Ежегодная водная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа воздушных судов» употребляются термины и определения, приведенные: в Воздушном кодексе Российской Федерации, в Федеральных правилах использования воздушного пространства Российской Федерации, в Федеральных авиационных правилах, в РЛЭ ВС. Сокращения слов и словосочетаний, применяемые в настоящей Программе:

<b>№ п/п</b>	<b>Сокращение</b>	<b>Словосочетание</b>
1.	АП	- авиационное происшествие
2.	АСП	- аварийно-спасательная подготовка
3.	АУЦ	- авиационный учебный центр
4.	БАСО	- бортовое аварийно-спасательное оборудование
5.	ВС	- воздушное судно
6.	ГА	- гражданская авиация
7.	JAR-FCL	-
8.	ЛЗ	- лекционное занятие
9.	НЛГ	- нормы летной годности
10.	ПЗ	- практическое занятие
11.	ПЭВМ	- персональная электронно-вычислительная машина
12.	РЛЭ	- руководство летной эксплуатации
13.	СП	- самостоятельная подготовка
14.	ТТХ	- тактико тактические характеристики
15.	АСЖ	- авиационный спасательный жилет
16.	ДСЖ	- детский спасательный жилет
17.	ДСЛ	- детская спасательная люлька
18.	НСП	- надувной спасательный плот
19.	ИКАО	- Международная организация гражданской авиации
20.	АОС	- автоматизированная обучающая система

	<b>Программа профессионального обучения «Ежегодная водная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа воздушных судов»</b>	<i>Рег.№ 02-21</i>
--	--	------------------------

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Настоящая программа профессионального обучения «Ежегодная водная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа воздушных судов» (далее – Программа) разработана для проведения непрерывного процесса обучения специалистов согласно перечню специалистов авиационного персонала гражданской авиации Российской Федерации, утвержденному приказом Минтранса России от 4 августа 2015 года № 240.

2. Программа определяет объем и порядок проведения курса профессионального обучения членов кабинного экипажа воздушных судов.

3. Программа разработана в соответствии с требованиями нижеперечисленных документов:

- Федеральный закон от 19.03.1997 г. № 60-ФЗ «Воздушный кодекс РФ»;
- Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрированного Минюстом РФ 20.08.2013 г.);

- Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 29 сентября 2015 г. № 289 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала, требованиям федеральных авиационных правил» (зарегистрировано в Минюсте России 25 марта 2016 г.);

- Приказ Минтранса России от 12 сентября 2008 г. № 147 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов (полетным диспетчерам) гражданской авиации»;

- Приказ Минтранса России от 31 июля 2009 г. № 128 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации РФ»;

- Приказ Минтранса России от 05 сентября 2008 г. № 141 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Правила перевозки опасных грузов воздушными судами гражданской авиации»;

- Приказ Минтранса России от 26 сентября 2012 г. № 362 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Порядок осуществления радиосвязи в воздушном пространстве Российской Федерации»;



**Программа профессионального обучения  
«Ежегодная водная аварийно-спасательная  
подготовка членов кабинного экипажа  
воздушных судов»**

*Рег.№  
02-21*

- Приказ Минобороны Российской Федерации, Минтранса РФ и Росавиакосмоса от 31 марта 2002 г. № 136/42/51 "Об утверждении Федеральных авиационных правил полетов в воздушном пространстве Российской Федерации»;

- Приказ Минтранса России от 25 августа 2015 г. № 262 "Об утверждении Федеральных авиационных правил "Требования, предъявляемые к аэродромам, предназначенным для взлета, посадки, руления и стоянки гражданских воздушных судов»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06 мая 2008 г. № 641-р «Государственная программа обеспечения безопасности полетов воздушных судов гражданской авиации»;

- Распоряжение Минтранса России от 21 августа 2003 г. № КР-50-р «О совершенствовании организации профессиональной подготовки членов экипажей ВС»;

4. Целью подготовки по настоящей Программе является обучение и последующее поддержание квалификации слушателей, направленное на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, а именно на совершенствование и поддержание профессиональной подготовки кабинного экипажа, а также повышение уровня знаний и практических умений действовать в аварийной ситуации и грамотно применять БАСО.

5. Основными задачами ежегодной водной аварийно-спасательной подготовки членов кабинных экипажей ВС являются:

- поддержание такого уровня подготовленности членов кабинных экипажей, при котором обеспечивается надежность их как элементов системы спасания людей при возникновении на борту ВС аварийной обстановки. Под системой спасания понимается комплекс технических средств и организационных мероприятий на борту ВС и вне его, призванных обеспечивать спасание людей при авиационных происшествиях;


- обеспечение проведения обучения с таким расчетом, чтобы все члены кабинного экипажа знали функции, которые они должны осуществлять, и как эти функции связаны с функциями других членов экипажа ВС при выполнении нештатных или аварийных процедур;

- повторное изучение правил выполнения полетов и технологии работы экипажа;

- ознакомление с анализом безопасности полетов в гражданской авиации РФ, в авиакомпании и по эксплуатируемому типу ВС.

6. Освоение Программы осуществляется в очно-заочной форме с применением АОС. Промежуточная аттестация проводится в АУЦ в форме зачёта по теоретической подготовке путём проведения тестирования. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта в ходе



	<b>Программа профессионального обучения «Ежегодная водная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа воздушных судов»</b>	<i>Рег.№ 02-21</i>
--	--	------------------------

практической подготовки путём оценки выполнения каждым слушателем упражнений.

7. При применении очно-заочной формы обучения с использованием автоматизированной обучающей системы (АОС), часть обучения проводится на основе самостоятельного изучения слушателями материалов, размещенных в автоматизированной обучающей системе.

Преимуществом данного вида обучения является возможность прохождения обучения слушателем, независимо от его местонахождения. Обучающийся осваивает соответствующую часть Программы удалённо в любое удобное для него время. Функциональность системы обеспечивается персоналом АУЦ.

После направления на обучение, но не позднее, чем за 3 месяца до начала аттестации, слушатель, направляемый на обучение, получает в АУЦ доступ к образовательному portalу и контенту изучаемой Программы профессионального обучения. В АОС предусмотрен режим контроля времени самостоятельной подготовки, затраченного слушателем на освоение Программы, которое должно соответствовать учебному плану Программы. В АОС выставляется учебный план и список контрольных вопросов.

По окончании самостоятельного изучения теоретических материалов слушатель не позднее, чем за 3 рабочих дня до начала группового обучения, должен пройти входной контроль в АОС АУЦ, по результатам которого слушатель допускается к очной подготовке в составе учебной группы. Время, отведённое на входной контроль, не включается в общее время, отведённое учебным планом на изучение соответствующей Программы.

8. Продолжительность академического часа – 45 минут. Продолжительность учебного дня – не более 8 астрономических часов.

9. Максимальный состав группы при проведении водной тренировки - 12 человек в группе.

10. Категория слушателей:


К прохождению обучения по данной Программе допускаются члены кабинного экипажа гражданской авиации, имеющие допуск на тип ВС и выполнявшие ранее полёты.

11. Требования к слушателям:

Слушатель из числа проводников бортовых гражданской авиации должен иметь:


- свидетельство бортпроводника;
- документы, подтверждающие соответствие пп. а), б), в) п.15.1 ФАП-147;
- действующее медицинское заключение второго класса.

12. Периодичность прохождения КПК устанавливаются в соответствии с положениями Приказа Минтранса России от 31 июля 2009 г. № 128 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации».

	<b>Программа профессионального обучения «Ежегодная водная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа воздушных судов»</b>	<i>Рег.№ 02-21</i>
--	--	------------------------

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Дисциплины	Количество академических часов				Форма контроля
		Всего	СП	ЛЗ	ПЗ	
1.	<b>Ежегодная водная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС</b>					
1.1.	Теоретическая подготовка	12	8	3	-	1 (зачет)
1.2.	Практическая подготовка	4	-	-	4	-
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

	<b>Программа профессионального обучения «Ежегодная водная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа воздушных судов»</b>	<i>Рег.№ 02-21</i>
--	--	------------------------

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Дисциплины	Количество академических часов				Форма контроля
		Всего	СП	ЛЗ	ПЗ	
<b>1.</b>	<b>Ежегодная водная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС</b>					
<b>1.1.</b>	<b>Теоретическая подготовка.</b>					
1.1.1.	Анализ авиационных происшествий, связанных с приводнением ВС.	3	2	1	-	-
1.1.2.	Руководящие документы, регламентирующие наличие на борту плавсредств.	4	3	1	-	-
1.1.3.	Устройство ТТХ авиационных спасательных плавсредств. Основные правила и порядок их применения. Действия экипажа при вынужденной посадке на воду.	4	3	1	-	-
	Итоговое тестирование	1	-	-		1 (зачет)
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>1.2.</b>	<b>Практическая подготовка.</b>					
1.2.1.	Применение аварийно-спасательного оборудования. Выполнение тренажей в объёме задания на тренировку. Действия членов кабинного экипажа ВС по организации эвакуации пассажиров из ВС на воду с использованием спасательных плавсредств.	4	-	-	4	Оценка навыков проводится в процессе выполнения упражнений
	Итоговая аттестация	-	-	-	-	(д/зачёт)
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>





**Программа профессионального обучения  
«Ежегодная водная аварийно-спасательная  
подготовка членов кабинного экипажа  
воздушных судов»**

*Рег.№  
02-21*

**ЗАДАНИЕ НА ТРЕНИРОВКУ  
АУЦ Авиапредприятие «Газпром авиа»**

**По Программе профессионального обучения «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа воздушных судов»**

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_  
Авиакомпания \_\_\_\_\_  
Дата тренировки \_\_\_\_\_

№	Наименование упражнения.	Оценка
<b>1. Входное тестирование.</b>		
1.1.	Конструкция, ТТХ, размещение и правила применения БАСО при аварийном приводнении ВС. Действия по аварийному расписанию.	
<b>2. Тренировка с индивидуальными спасательными плавсредствами.</b>		
2.1.	Эвакуация пассажиров из ВС на воду.	
2.2.	Применение АСЖ.	
2.3.	Применение ДСЖ и ДСЛ.	
2.4.	Плавание в АСЖ.	
2.5.	Буксировка пострадавших.	
2.6.	Выживание в АСЖ	
2.7.	Коллективные действия для выживания и обнаружения.	
<b>3. Тренировка со спасательными плавсредствами группового пользования.</b>		
3.1.	Введение в действие надувного спасательного плота (НСП).	
3.2.	Эвакуация пассажиров из ВС на НСП.	
3.3.	Выход на НСП из воды.	
3.4.	Размещение людей и грузов на НСП.	
3.5.	Работа с оборудованием НСП.	
3.6.	Перемещение по НСП.	
3.7.	Подъем пострадавшего на НСП.	
3.8.	Действия по выживанию при автономном существовании на водной поверхности. Использование аварийного запаса НСП.	

Заключение преподавателя по АСП: \_\_\_\_\_

Общая оценка \_\_\_\_\_ Преподаватель АСП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Выводы руководителя подразделения \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

1. Оценка качества освоения Программы предполагает промежуточный и итоговый контроль.

Промежуточный контроль осуществляется в АУЦ в форме зачёта по теоретической подготовке путём проведения тестирования. Итоговый контроль осуществляется в форме дифференцированного зачёта в ходе практической подготовки путём оценки выполнения каждым слушателем упражнений.

2. Оценка уровня подготовки проводится с использованием единой пятибалльной системы:

5 – “отлично” (S – “Satisfactory”) – знания, продемонстрированные слушателем, полные и без замечаний;

4 – “хорошо” (SB – “Satisfactory with briefing”) – знания, продемонстрированные слушателем, недостаточно полные и/или имеют замечания, но вполне достаточные для продолжения подготовки;

3 – “неудовлетворительно” (U – “Unsatisfactory”) – знания, продемонстрированные слушателем, неполные и/или имеют замечания, недопустимые для продолжения подготовки.

Критерии оценки выполнения упражнений в ходе практических занятий при итоговой аттестации в форме дифференцированного зачёта:

- от 90 % до 100 % - 5 (отлично);
- от 80 % до 89 % - 4 (хорошо);
- менее 80 % - 3 (неудовлетворительно).

Положительными являются оценки 5(S) и 4 (SB).

Критерии оценки ответов при промежуточной аттестации в форме зачёта путём проведения тестирования:

- используется бинарной системе «зачёт / незачёт».

3. Итоговая аттестация проводится в АУЦ, а результаты фиксируются в задании на тренировку, классном журнале, а также хранятся в базе данных АУЦ.

4. После успешного прохождения итоговой аттестации, на основании заполненного журнала, слушателю выдается заполненное задание на тренировку установленного в АУЦ образца, электронная копия которого хранится в АУЦ в течение трех лет.

5. Слушателям, не прошедшим аттестацию или получившим на аттестации неудовлетворительные результаты, а также освоившим данную Программу не в полном объёме, выдаётся справка, установленного в АУЦ образца