

Авиационный учебный центр ООО Авиапредприятие «Газпром авиа»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник
Авиационного учебного центра
ООО Авиапредприятие
«Газпром авиа»

Начальник Управления
организации авиационно-
космического поиска и
спасания Росавиации



П.Б. Розов



С.А. Прусов

« 2018 г.

2018 г.

2018 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

«Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов
кабинного экипажа воздушного судна
Ми-8 и его модификаций»

Москва
2018 г.



**Программа профессионального обучения
«Ежегодная аварийно-спасательная
подготовка членов кабинного экипажа
воздушного судна Ми-8 и его модификаций»**

*Рег.№
02-28*

Составитель программы:

И.Е. Ковтун – преподаватель АУЦ



Программа обсуждена и одобрена педагогическим советом АУЦ

Протокол № 4 от «28» 05 2018 г.

Председатель педагогического совета
Начальник Авиационного учебного центра
ООО Авиапредприятие «Газпром авиа»

П.Б. Розов

Секретарь

М.В. Дударенко

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей программе профессионального обучения «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа воздушного судна Ми-8 и его модификаций» употребляются термины и определения, приведенные: в Воздушном кодексе Российской Федерации, в Федеральных правилах использования воздушного пространства Российской Федерации, в Федеральных авиационных правилах, в РЛЭ ВС. Сокращения слов и словосочетаний, применяемые в настоящей Программе:

№ п/п	Сокращение	Словосочетание
1.	АП	- авиационное происшествие
2.	АСП	- аварийно-спасательная подготовка
3.	АУЦ	- авиационный учебный центр
4.	БАСО	- бортовое аварийно-спасательное оборудование
5.	ВС	- воздушное судно
6.	ГА	- гражданская авиация
7.	КОСПАС-САРСАТ	- Международная спутниковая поисково-спасательная система
8.	ЛЗ	- лекционное занятие
9.	НЛГВ	- нормы летной годности вертолетов
10.	ПЗ	- практическое занятие
11.	ПЭВМ	- персональная электронно-вычислительная машина
12.	РЛЭ	- руководство летной эксплуатации
13.	СП	- самостоятельная подготовка
14.	JAR-FCL	- единые авиационные правила по лицензированию летного экипажа
15.	CRM	- Crew resource management(управление ресурсами экипажа)
16.	ИКАО	- Международная организация гражданской авиации
17.	АОС	- автоматизированная обучающая система



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Настоящая программа профессионального обучения «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа воздушного судна Ми-8 и его модификаций» для проведения непрерывного процесса обучения специалистов согласно перечню специалистов авиационного персонала гражданской авиации Российской Федерации, утвержденному приказом Минтранса России от 4 августа 2015 года № 240.

2. Программа определяет объем и порядок проведения курса профессионального обучения членов кабинного экипажа воздушного судна Ми-8.

3. Программа разработана в соответствии с требованиями нижеперечисленных документов:

- Федеральный закон от 19.03.1997 г. № 60-ФЗ «Воздушный кодекс Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрированного Минюстом РФ 20.08.2013 г.);

- Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 29 сентября 2015 г. № 289 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала, требованиям федеральных авиационных правил» (зарегистрировано в Минюсте России 25 марта 2016 г.);

- Приказ Минтранса России от 12 сентября 2008 г. № 147 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов (полетным диспетчерам) гражданской авиации»;

- Приказ Минтранса России от 31 июля 2009 г. № 128 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации РФ»;

- Приказ Минтранса России от 05 сентября 2008 г. № 141 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Правила перевозки опасных грузов воздушными судами гражданской авиации»;



**Программа профессионального обучения
«Ежегодная аварийно-спасательная
подготовка членов кабинного экипажа
воздушного судна Ми-8 и его модификаций»**

*Рег.№
02-28*

- Приказ Минтранса России от 26 сентября 2012 г. № 362 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Порядок осуществления радиосвязи в воздушном пространстве Российской Федерации»;

- Приказ Минобороны Российской Федерации, Минтранса РФ и Росавиакосмоса от 31 марта 2002 г. № 136/42/51 "Об утверждении Федеральных авиационных правил полетов в воздушном пространстве Российской Федерации»;

- Приказ Минтранса России от 25 августа 2015 г. № 262 "Об утверждении Федеральных авиационных правил "Требования, предъявляемые к аэродромам, предназначенным для взлета, посадки, руления и стоянки гражданских воздушных судов»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06 мая 2008 г. № 641-р «Государственная программа обеспечения безопасности полетов воздушных судов гражданской авиации»;

- Распоряжение Минтранса России от 21 августа 2003 г. № КР-50-р «О совершенствовании организации профессиональной подготовки членов экипажей ВС»;

- Приложения ИКАО и JAR-FCL «Лицензии и допуск к работе летных экипажей ВС».

4. Целью подготовки по настоящей Программе является обучение и последующее поддержание квалификации слушателей, направленное на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, а именно на совершенствование и поддержание профессиональной подготовки кабинного экипажа, а также повышение уровня знаний и практических умений действовать в аварийной ситуации и грамотно применять БАСО.

5. Основными задачами ежегодной аварийно-спасательной подготовки членов кабинных экипажей ВС Ми-8 и его модификаций являются:

- обеспечение достаточного понимания слушателей о системе поиска и спасания пассажиров и членов экипажа ВС, терпящего или потерпевшего бедствие;

- изучение типовых аварийных ситуаций на борту ВС и факторов угрозы, сопровождающих эти ситуации, особенности проявления, развития и влияния на человеческий организм;

- обучение основному порядку действий в типовых аварийных ситуациях на ВС Ми-8 и его модификациях;

- приобретение и закрепление твёрдых навыков применения бортового аварийно-спасательного оборудования ВС Ми-8 и его модификаций;

- приобретение знаний основы конструкции ВС и особенности работы с учетом возможных отказов;

- приобретение и закрепление навыков по организации взаимодействия между членами экипажа на примере аварийных ситуаций;



**Программа профессионального обучения
«Ежегодная аварийно-спасательная
подготовка членов кабинного экипажа
воздушного судна Ми-8 и его модификаций»**

*Рег.№
02-28*

- приобретение умения принимать правильные решения при быстром развитии аварийных ситуаций;
- приобретение и закрепление навыков руководства пассажирами, знание и умение использовать принцип предотвращения и подавления паники;
- закрепление навыков выполнения своих обязанностей в аварийных ситуациях при воздействии стресса;
- развитие психологической устойчивости к неожиданному возникновению аварийных ситуаций;
- изучение информации по обеспечению жизнедеятельности людей в условиях автономного существования после авиационного происшествия;
- приобретение и закрепление навыков оказания первой медицинской помощи.

6. Освоение Программы осуществляется в очно-заочной форме с применением АОС. Промежуточная аттестация проводится в АУЦ в форме зачёта по теоретической подготовке путём проведения тестирования. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта в ходе практической подготовки путём оценки выполнения каждым слушателем упражнений.

7. При применении очно-заочной формы обучения с использованием автоматизированной обучающей системы (АОС), часть обучения проводится на основе самостоятельного изучения слушателями материалов, размещенных в автоматизированной обучающей системе.

Преимуществом данного вида обучения является возможность прохождения обучения слушателем, независимо от его местонахождения. Обучающийся осваивает соответствующую часть Программы удалённо в любое удобное для него время. Функциональность системы обеспечивается персоналом АУЦ.

После направления на обучение, но не позднее, чем за 3 месяца до начала аттестации, слушатель, направляемый на обучение, получает в АУЦ доступ к образовательному portalу и контенту изучаемой Программы профессионального обучения. В АОС предусмотрен режим контроля времени самостоятельной подготовки, затраченного слушателем на освоение Программы, которое должно соответствовать учебному плану Программы. В АОС выставляется учебный план и список контрольных вопросов.

По окончании самостоятельного изучения теоретических материалов слушатель не позднее, чем за 3 рабочих дня до начала группового обучения, должен пройти входной контроль в АОС АУЦ, по результатам которого слушатель допускается к очной подготовке в составе учебной группы. Время, отведённое на входной контроль, не включается в общее время, отведённое учебным планом на изучение соответствующей Программы.

8. Продолжительность академического часа – 45 минут. Продолжительность учебного дня – не более 8 астрономических часов.

9. Количество слушателей – не более 10 человек в группе.



**Программа профессионального обучения
«Ежегодная аварийно-спасательная
подготовка членов кабинного экипажа
воздушного судна Ми-8 и его модификаций»**

*Рег.№
02-28*

10. Категория слушателей:

К прохождению обучения по данной Программе допускаются члены кабинного экипажа гражданской авиации, имеющие допуск на данный тип ВС и выполнявшие ранее полёты на ВС Ми-8 и его модификациях.

11. Требования к слушателям:

Слушатель из числа проводников бортовых гражданской авиации должен иметь:

- свидетельство бортпроводника;
- документы, подтверждающие соответствие пп. а), б), в) п.15.1 ФАП-147;
- действующее медицинское заключение второго класса.

12. Периодичность прохождения КПК устанавливаются в соответствии с положениями Приказа Минтранса России от 31 июля 2009 г. № 128 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации».



**Программа профессионального обучения
«Ежегодная аварийно-спасательная
подготовка членов кабинного экипажа
воздушного судна Ми-8 и его модификаций»**

*Рег.№
02-28*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Дисциплины	Количество академических часов				Форма контроля
		Всего	СП	ЛЗ	ПЗ	
1.	Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС Ми-8 и его модификаций					
1.1.	Теоретическая подготовка	10	8	1	-	1 (зачет)
1.2.	Практическая подготовка	6	-	-	6	-
	Итого:	16	8	1	6	1



**Программа профессионального обучения
«Ежегодная аварийно-спасательная
подготовка членов кабинного экипажа
воздушного судна Ми-8 и его модификаций»**

*Рег.№
02-28*

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Дисциплины	Количество академических часов				Форма контроля
		Всего	СП	ЛЗ	ПЗ	
1.	Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС Ми-8 и его модификаций					
1.1.	Теоретическая подготовка.					
1.1.1.	Требования по обеспечению безопасности пассажиров; инструктаж пассажиров по вопросам безопасности, включая меры предосторожности при посадке и высадке в вертолёт.	4	4	-	-	-
1.1.2.	Обязанности и функции других членов экипажа в аварийной обстановке, связанные с выполнением собственных обязанностей.	4	4	-	-	-
1.1.3.	Анализ результатов авиационных происшествий в ГА за последний год. Разбор отдельных авиационных происшествий.	1	-	1	-	-
	Итоговое тестирование	1	-	-		1 (зачет)
	Итого:	10	8	1	-	1
1.2.	Практическая подготовка.					
1.2.1.	Применение аварийных выходов; переносных огнетушителей; комплектов первой помощи. Работа с аварийным радиомаяком АРМ-406П или аналогичным по значению. Работа с аварийной радиостанцией Р-855А1 (Р-855УМ). Выполнение тренажей в объёме задания на тренировку.	6	-	-	6	Оценка навыков проводится в процессе выполнения упражнений
	Итоговая аттестация	-	-	-	-	(д/зачёт)
	Итого:	6	-	-	6	-
	Всего:	16	8	1	6	1



**Программа профессионального обучения
«Ежегодная аварийно-спасательная
подготовка членов кабинного экипажа
воздушного судна Ми-8 и его модификаций»**

*Рег.№
02-28*

**ЗАДАНИЕ НА ТРЕНИРОВКУ
АУЦ Авиапредприятие «Газпром авиа»**

По Программе профессионального обучения «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа воздушного судна Ми-8 и его модификаций»

Фамилия, имя, отчество _____
Специальность _____
Авиакомпания _____
Дата тренировки _____

№	Наименование упражнения.	Оценка
1. Входное тестирование.		
1.1.	Аварийное расписание. Места размещения и правила применения БАСО.	
2. Применение средств противопожарной защиты.		
2.1.	Применение хладоновых огнетушителей (Хладон ОР1-1-20-30 или аналогичных по назначению).	
3. Открывание аварийных (входных) дверей.		
3.1.	Открывание аварийных (входных) дверей.	
3.2.	Открывание задних сдвижных аварийных (входных) дверей.	
3.3.	Открывание сдвижных блистеров.	
4. Аварийные средства радиосвязи.		
5.2.	Работа с автоматическим радиомаяком АРМ-406П или аналогичным по назначению.	
5.3.	Работа с аварийной радиостанцией Р-855А1, (Р-855УМ).	
5. Комплексный тренаж по действиям при аварийной посадке.		
6.1.	Тренаж по действиям при подготовке к аварийной посадке.	
6.2.	Тренаж по действиям при аварийной посадке и эвакуации.	

Заключение преподавателя по АСП: _____

Общая оценка _____ Преподаватель АСП _____ / _____ /

Выводы руководителя подразделения _____

Должность _____ / _____

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Оценка качества освоения Программы предполагает промежуточный и итоговый контроль.

Промежуточный контроль осуществляется в АУЦ в форме зачёта по теоретической подготовке путём проведения тестирования. Итоговый контроль осуществляется в форме дифференцированного зачёта в ходе практической подготовки путём оценки выполнения каждым слушателем упражнений.

2. Оценка уровня подготовки проводится с использованием единой пятибалльной системы:

5 – “отлично” (S – “Satisfactory”) – знания, продемонстрированные слушателем, полные и без замечаний;

4 – “хорошо” (SB – “Satisfactory with briefing”) – знания, продемонстрированные слушателем, недостаточно полные и/или имеют замечания, но вполне достаточные для продолжения подготовки;

3 – “неудовлетворительно” (U – “Unsatisfactory”) – знания, продемонстрированные слушателем, неполные и/или имеют замечания, недопустимые для продолжения подготовки.

Критерии оценки выполнения упражнений в ходе практических занятий при итоговой аттестации в форме дифференцированного зачёта:

- от 90 % до 100 % - 5 (отлично);
- от 80 % до 89 % - 4 (хорошо);
- менее 80 % - 3 (неудовлетворительно).

Положительными являются оценки 5(S) и 4 (SB).

Критерии оценки ответов при промежуточной аттестации в форме зачёта путём проведения тестирования:

- используется бинарной системе «зачёт / незачёт».

3. Итоговая аттестация проводится в АУЦ, а результаты фиксируются в задании на тренировку, классном журнале, а также хранятся в базе данных АУЦ.

4. После успешного прохождения итоговой аттестации, на основании заполненного журнала, слушателю выдается заполненное задание на тренировку установленного в АУЦ образца, электронная копия которого хранится в АУЦ в течение трех лет.

5. Слушателям, не прошедшим аттестацию или получившим на аттестации неудовлетворительные результаты, а также освоившим данную Программу не в полном объёме, выдаётся справка, установленного в АУЦ образца

6. Максимальный состав группы при проведении водной тренировки – не более 10 человек.