

Авиационный учебный центр ООО Авиапредприятие «Газпром авиа»

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник
Авиационного учебного центра
ООО Авиапредприятие
«Газпром авиа»



П.Б. Розов

2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник Управления
организации авиационно-
космического поиска и
спасания Росавиации



С.А. Прусов

2018 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

«Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов
кабинного экипажа воздушного судна
FALCON-900»

Москва
2018 г.



**Программа профессионального обучения
«Ежегодная аварийно-спасательная подготовка
членов кабинного экипажа воздушного судна
FALCON-900»**

*Рег.№
02-23*

Составитель программы:

И.Е. Ковтун – преподаватель АУЦ

Программа обсуждена и одобрена педагогическим советом АУЦ

Протокол № 4 от «28» 05 2018 г.

Председатель педагогического совета
Начальник Авиационного учебного центра
ООО Авиапредприятие «Газпром авиа»

П.Б. Розов

Секретарь

М.В. Дударенко



**Программа профессионального обучения
«Ежегодная аварийно-спасательная подготовка
членов кабинного экипажа воздушного судна
FALCON-900»**

*Рег.№
02-23*

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей программе профессионального обучения «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа воздушного судна Falcon-900» употребляются термины и определения, приведенные: в Воздушном кодексе Российской Федерации, в Федеральных правилах использования воздушного пространства Российской Федерации, в Федеральных авиационных правилах, в РЛЭ ВС. Сокращения слов и словосочетаний, применяемые в настоящей Программе:

№ п/п	Сокращение	Словосочетание
1.	АП	- авиационное происшествие
2.	АСП	- аварийно-спасательная подготовка
3.	АУЦ	- авиационный учебный центр
4.	БАСО	- бортовое аварийно-спасательное оборудование
5.	ВС	- воздушное судно
6.	ГА	- гражданская авиация
7.	КОСПАС- САРСАТ	- Международная спутниковая поисково-спасательная система
8.	ЛЗ	- лекционное занятие
9.	НЛГС	- нормы летной годности вертолетов
10.	ПЗ	- практическое занятие
11.	ПЭВМ	- персональная электронно-вычислительная машина
12.	РЛЭ	- руководство летной эксплуатации
13.	СП	- самостоятельная подготовка
14.	JAR-FCL	- единые авиационные правила по лицензированию летного экипажа
15.	CRM	- Crew resource management (управление ресурсами экипажа)
16.	ИКАО	- Международная организация гражданской авиации
17.	КМ	- Кислородная маска
18.	КП	- Кислородный прибор
19.	ТТД	- Тактико-технические данные
20.	КБ	- Кислородный блок
21.	АОС	- автоматизированная обучающая система



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Настоящая программа профессионального обучения «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа воздушного судна Falcon-900» (далее – Программа) разработана для проведения непрерывного процесса обучения специалистов согласно перечню специалистов авиационного персонала гражданской авиации Российской Федерации, утвержденному приказом Минтранса России от 4 августа 2015 года № 240.

2. Программа определяет объем и порядок проведения курса ежегодной подготовки членов кабинного экипажа воздушного судна Falcon-900.

3. Программа разработана в соответствии с требованиями нижеперечисленных документов:

- Федеральный закон от 19.03.1997 г. № 60-ФЗ «Воздушный кодекс Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрированного Минюстом РФ 20.08.2013 г.);

- Приказа Министерства транспорта Российской Федерации от 29 сентября 2015 г. № 289 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала, требованиям федеральных авиационных правил» (зарегистрировано в Минюсте России 25 марта 2016 г.);

- Приказ Минтранса России от 12 сентября 2008 г. № 147 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов (полетным диспетчерам) гражданской авиации»;

- Приказ Минтранса России от 31 июля 2009 г. № 128 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации РФ»;

- Приказ Минтранса России от 05 сентября 2008 г. № 141 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Правила перевозки опасных грузов воздушными судами гражданской авиации»;



**Программа профессионального обучения
«Ежегодная аварийно-спасательная подготовка
членов кабинного экипажа воздушного судна
FALCON-900»**

*Рег.№
02-23*

- Приказ Минтранса России от 26 сентября 2012 г. № 362 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Порядок осуществления радиосвязи в воздушном пространстве Российской Федерации»;

- Приказ Минобороны Российской Федерации, Минтранса РФ и Росавиакосмоса от 31 марта 2002 г. № 136/42/51 "Об утверждении Федеральных авиационных правил полетов в воздушном пространстве Российской Федерации»;

- Приказ Минтранса России от 25 августа 2015 г. № 262 "Об утверждении Федеральных авиационных правил "Требования, предъявляемые к аэродромам, предназначенным для взлета, посадки, руления и стоянки гражданских воздушных судов»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06 мая 2008 г. № 641-р «Государственная программа обеспечения безопасности полетов воздушных судов гражданской авиации»;

- Распоряжение Минтранса России от 21 августа 2003 г. № КР-50-р «О совершенствовании организации профессиональной подготовки членов экипажей ВС»;

- Приложения ИКАО и JAR-FCL «Лицензии и допуск к работе летных экипажей ВС».

4. Целью подготовки по настоящей Программе является обучение и последующее поддержание квалификации слушателей, направленное на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках уже имеющейся квалификации, а именно на совершенствование и поддержание профессиональной подготовки кабинного экипажа, а также повышение уровня знаний и практических умений действовать в аварийной ситуации и грамотно применять БАСО.

5. Основными задачами ежегодной аварийно-спасательной подготовки членов кабинных экипажей ВС Falcon-900 является:

- обеспечение достаточного понимания слушателей о системе поиска и спасания пассажиров и членов экипажа ВС, терпящего или потерпевшего бедствие;

- изучение типовых аварийных ситуаций на борту ВС и факторов угрозы, сопровождающих эти ситуации, особенности проявления, развития и влияния на человеческий организм;

- обучение основному порядку действий в типовых аварийных ситуациях на ВС Falcon-900;

- приобретение и закрепление твёрдых навыков применения бортового аварийно-спасательного оборудования ВС Falcon-900;

- приобретение знаний основы конструкции ВС и особенности работы с учетом возможных отказов;

- приобретение и закрепление навыков по организации взаимодействия между членами экипажа на примере аварийных ситуаций;



**Программа профессионального обучения
«Ежегодная аварийно-спасательная подготовка
членов кабинного экипажа воздушного судна
FALCON-900»**

*Рег.№
02-23*

- приобретение умения принимать правильные решения при быстром развитии аварийных ситуаций;
- приобретение и закрепление навыков руководства пассажирами, знание и умение использовать принцип предотвращения и подавления паники;
- закрепление навыков выполнения своих обязанностей в аварийных ситуациях при воздействии стресса;
- развитие психологической устойчивости к неожиданному возникновению аварийных ситуаций;
- изучение информации по обеспечению жизнедеятельности людей в условиях автономного существования после авиационного происшествия;
- приобретение и закрепление навыков оказания первой медицинской помощи.

6. Освоение Программы осуществляется в очно-заочной форме с применением АОС. Промежуточная аттестация проводится в АУЦ в форме зачёта по теоретической подготовке путём проведения тестирования. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта в ходе практической подготовки путём оценки выполнения каждым слушателем упражнений.

7. При применении очно-заочной формы обучения с использованием автоматизированной обучающей системы (АОС), - часть обучения проводится на основе самостоятельного изучения слушателями материалов, размещенных в автоматизированной обучающей системе.

Преимуществом данного вида обучения является возможность прохождения обучения слушателем, независимо от его местонахождения. Обучающийся в любое удобное для него время осваивает соответствующую часть Программы удалённо. Функциональность системы обеспечивается персоналом АУЦ.

После направления на обучение, но не позднее, чем за 3 месяца до начала аттестации, слушатель, направляемый на обучение, получает в АУЦ доступ к образовательному portalу и контенту изучаемой Программы профессионального обучения. В АОС предусмотрен режим контроля времени самостоятельной подготовки, затраченного слушателем на освоение Программы, которое должно соответствовать учебному плану Программы. В АОС выставляется учебный план и список контрольных вопросов.

По окончании самостоятельного изучения теоретических материалов слушатель не позднее, чем за 3 рабочих дня до начала группового обучения, должен пройти входной контроль в АОС АУЦ, по результатам которого слушатель допускается к очной подготовке в составе учебной группы. Время, отведённое на входной контроль, не включается в общее время, отведённое учебным планом на изучение соответствующей Программы.

8. Продолжительность академического часа – 45 минут. Продолжительность учебного дня – не более 8 астрономических часов.

9. Количество слушателей – не более 10 человек в группе.



**Программа профессионального обучения
«Ежегодная аварийно-спасательная подготовка
членов кабинного экипажа воздушного судна
FALCON-900»**

*Рег.№
02-23*

10. Категория слушателей:

К прохождению обучения по данной Программе допускаются члены кабинного экипажа гражданской авиации, имеющие допуск на данный тип ВС и выполнявшие ранее полёты на ВС Falcon-900.

11. Требования к слушателям:

Слушатель из числа проводников бортовых гражданской авиации должен иметь:

- свидетельство бортпроводника;
- документы, подтверждающие соответствие пп. а), б), в) п.15.1 ФАП-147;
- действующее медицинское заключение второго класса.

12. Периодичность прохождения КПК для лиц, выполняющих авиационные работы, устанавливаются в соответствии с положениями Приказа Минтранса России от 31 июля 2009 г. № 128 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации».

	Программа профессионального обучения «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа воздушного судна FALCON-900»	<i>Рег.№ 02-23</i>
--	---	------------------------

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Дисциплины	Количество академических часов				Форма контроля
		Всего	СП	ЛЗ	ПЗ	
1.	Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС Falcon-900					
1.1.	Теоретическая подготовка	10	8	1	-	1 (зачет)
1.2.	Практическая подготовка	6	-	-	6	-
	Итого:	16	8	1	6	1

	Программа профессионального обучения «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа воздушного судна FALCON-900»	<i>Рег.№ 02-23</i>
--	---	------------------------

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Дисциплины	Количество академических часов				Форма контроля
		Всего	СП	ЛЗ	ПЗ	
1.	Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС Falcon-900					
1.1.	Теоретическая подготовка.					
1.1.1.	Требования по обеспечению безопасности пассажиров; инструктаж пассажиров по вопросам безопасности, включая меры предосторожности при посадке и высадке в самолет.	4	4	-	-	-
1.1.2.	Обязанности и функции других членов экипажа в аварийной обстановке, связанные с выполнением собственных обязанностей. Знание последствий недостатка кислорода, физиологических явлений вызываемых разгерметизацией кабин. Работа с стационарной кислородной системой для пассажиров и бортпроводников. Применение переносных кислородных приборов SCOTT с масками. Применение маски пилотов EROS.	4	4	-	-	-
1.1.3.	Анализ результатов авиационных происшествий в ГА за последний год. Разбор отдельных авиационных происшествий.	1	-	1	-	-
	Итоговое тестирование	1	-	-		1 (зачет)
	Итого:	10	8	1	-	1
1.2.	Практическая подготовка.					
1.2.1.	Применение аварийных выходов и средств эвакуации; переносных огнетушителей; комплектов первой помощи; дымозащитных капюшонов SMOKE HOOD. Применение переносных кислородных приборов	6	-	-	6	Оценка навыков проводится в процессе выполнения упражнений



**Программа профессионального обучения
«Ежегодная аварийно-спасательная подготовка
членов кабинного экипажа воздушного судна
FALCON-900»**

*Рег.№
02-23*

SCOTT с масками. Работа с аварийным радиомаяком АРМ-406П, АДТ-406S. Работа с аварийной радиостанцией Р-855А1 (Р-855УМ). Выполнение тренажей в объеме задания на тренировку.						
Итоговая аттестация	-	-	-	-	(д/зачёт)	
Итого:	6	-	-	6	-	
Всего:	16	8	1	6	1	



**Программа профессионального обучения
«Ежегодная аварийно-спасательная подготовка
членов кабинного экипажа воздушного судна
FALCON-900»**

*Рег.№
02-23*

ЗАДАНИЕ НА ТРЕНИРОВКУ

АУЦ Авиапредприятие «Газпром авиа»

По Программе профессионального обучения «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа воздушного судна Falcon-900»

Фамилия, имя, отчество _____

Специальность _____

Авиакомпания _____

Дата тренировки _____

№	Наименование упражнения.	Оценка
1. Входное тестирование.		
1.1.	Места размещения и правила применения БАСО. Действия по аварийному расписанию.	
2. Применение средств противопожарной защиты.		
2.1.	Применение ручных огнетушителей PORTABLE EXTINGUISHER (хладон).	
3. Применение кислородного и дымозащитного оборудования.		
3.1.	Применение кислородного баллона с прибором и кислородной маской SCOTT.	
3.2.	Применение кислородной маски пилотов EROS.	
3.3.	Применение дымозащитного капюшона SMOKE HOOD.	
3.4.	Действия бортпроводников в случае срабатывания или отказа автоматической стационарной кислородной системы.	
4. Открывание аварийных выходов и применение средств эвакуации		
4.1.	Открывание аварийных дверей и люков, особенности эвакуации через них.	
4.2.	Эвакуация с использованием спасательных канатов.	
5. Аварийные средства радиосвязи.		
5.1.	Работа с аварийным радиобуем «RESCU 406».	
5.2.	Работа с автоматическим радиомаяком ADT-406S. АРМ – 406П.	
5.3.	Работа с аварийной радиостанцией P-855A1. Режимы аварийной радиосвязи.	
6. Комплексный тренаж по действиям при аварийной посадке.		
6.1.	Тренаж по действиям при подготовке к аварийной посадке.	
6.2.	Тренаж по действиям при аварийной посадке и эвакуации.	

Заключение преподавателя по АСП: _____

Общая оценка _____ Преподаватель АСП _____ / _____ /

Выводы руководителя подразделения _____

Должность _____ / _____



ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Оценка качества освоения Программы предполагает промежуточный и итоговый контроль.

Промежуточный контроль осуществляется в АУЦ в форме зачёта по теоретической подготовке путём проведения тестирования. Итоговый контроль осуществляется в форме дифференцированного зачёта в ходе практической подготовки путём оценки выполнения каждым слушателем упражнений.

2. Оценка уровня подготовки проводится с использованием единой пятибалльной системы:

5 – “отлично” (S – “Satisfactory”) – знания, продемонстрированные слушателем, полные и без замечаний;

4 – “хорошо” (SB – “Satisfactory with briefing”) – знания, продемонстрированные слушателем, недостаточно полные и/или имеют замечания, но вполне достаточные для продолжения подготовки;

3 – “неудовлетворительно” (U – “Unsatisfactory”) – знания, продемонстрированные слушателем, неполные и/или имеют замечания, недопустимые для продолжения подготовки.

Критерии оценки выполнения упражнений в ходе практических занятий при итоговой аттестации в форме дифференцированного зачёта:

- от 90 % до 100 % - 5 (отлично);

- от 80 % до 89 % - 4 (хорошо);

- менее 80 % - 3 (неудовлетворительно).

Положительными являются оценки 5(S) и 4 (SB).

Критерии оценки ответов при промежуточной аттестации в форме зачёта путём проведения тестирования:

- используется бинарной системе «зачёт / незачёт».

3. Итоговая аттестация проводится в АУЦ, а результаты фиксируются в задании на тренировку, классном журнале, а также хранятся в базе данных АУЦ.

4. После успешного прохождения итоговой аттестации, на основании заполненного журнала, слушателю выдается заполненное задание на тренировку установленного в АУЦ образца, электронная копия которого хранится в АУЦ в течение трех лет.

5. Слушателям, не прошедшим аттестацию или получившим на аттестации неудовлетворительные результаты, а также освоившим данную Программу не в полном объёме, выдаётся справка, установленного в АУЦ образца

6. Максимальный состав группы при проведении водной тренировки не более 10 человек.