



ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
АВИАПРЕДПРИЯТИЕ «ГАЗПРОМ АВИА»  
(ООО Авиапредприятие «Газпром авиа»)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник  
Центрального МТУ  
Росавиации

«23» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
м.п. А.С. Дмитриев

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ПРОГРАММА ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ  
ПОДГОТОВКИ ЧЛЕНОВ ЛЁТНЫХ ЭКИПАЖЕЙ  
ВОЗДУШНЫХ СУДОВ  
Boeing 737NG(BBJ)

ВНД-12-34-2024

Интегрированная система менеджмента  
Москва 2024

## Оглавление

0.1 Информация о документе.....	4
0.2 Авторское право.....	4
0.3 Перечень держателей документа.....	5
0.4 Определения и сокращения.....	6
Глава 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	9
1.1 Цель проведения подготовки лиц из числа специалистов авиационного персонала гражданской авиации в соответствии с утверждаемой программой подготовки.....	10
1.2 Требования, установленные федеральными авиационными правилами, к лицу, проходящему подготовку, и ссылки на положения указанных правил, устанавливающих данные требования.....	13
1.3 Документы, подтверждающие прохождение Программы подготовки.....	13
1.4 Форма подготовки.....	14
1.5 Порядок и формы промежуточной и/или итоговой оценки знаний, навыков (умений)..	14
1.6 Методические рекомендации по проведению видов подготовки, использованию технических средств обучения.....	19
Глава 2 ПОДГОТОВКА РАБОТНИКА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВОЗЛОЖЕННЫХ НА НЕГО ОБЯЗАННОСТЕЙ.....	24
2.1 Вид подготовки (наземная, тренажёрная, лётная, практическая).....	24
2.2 Продолжительность подготовки в часах и/или в полётах на воздушном судне или на тренажёрном устройстве.....	24
2.3 Периодичность подготовки в соответствии с требованиями федеральных авиационных правил.....	25
2.4 Этапы подготовки (теоретическая (наземная), тренажёрная, лётная, практическая).....	26
2.5 Тематическое содержание этапов подготовки (краткое изложение основных вопросов).....	27
2.6 Образцы документов, выдаваемых по результатам итогового контроля знаний, навыков (умений).....	30
Глава 3 ТЕМАТИКА ПЕРИОДИЧЕСКОЙ НАЗЕМНОЙ ПОДГОТОВКИ.....	35
3.1 Модуль 1 Подготовка по аварийно-спасательному оборудованию воздушного судна Boeing 737NG(BBJ) и тренировка процедур аварийной эвакуации на суше.....	35
3.2 Модуль 2 Теоретическая подготовка к выполнению полетов в особых условиях.....	43

3.3	Модуль 3 Теоретическая подготовка по выводу воздушного судна из сложного пространственного положения, предсрывных режимов, режима сваливания.....	45
3.4	Модуль 4 Теоретическая подготовка к выполнению полетов в условиях сдвига ветра..	47
3.5	Модуль 5 Теоретическая подготовка к выполнению маневров и действий при срабатывании систем предупреждения о близости земли.....	49
3.6	Модуль 6 Теоретическая подготовка к выполнению маневров и действий при срабатывании бортовой системы предупреждения столкновений.....	52
3.7	Модуль 7 Теоретическая подготовка по знанию систем воздушного судна Boeing 737NG(BBJ) и умению определять его летные характеристики.....	54
3.8	Модуль 8 Теоретическая подготовка к выполнению полётов КВС с правого пилотского сидения.....	62
3.9	Модуль 9 Теоретическая подготовка к выполнению заходов на посадку и посадок в условиях II / III категории ИКАО и взлётов при видимости на ВПП менее 400 м. ....	63
3.10	Модуль 10 Теоретическая подготовка членов летных экипажей воздушных судов Boeing 737NG(BBJ) к выполнению нормальных процедур выполнения полетов и к действиям в аварийных ситуациях.....	65
3.11	Модуль 11 Теоретическая подготовка по противообледенительной защите воздушных судов на земле.....	68
3.12	Модуль 12 Общая теоретическая подготовка членов летных экипажей воздушных судов Boeing 737NG(BBJ) к выполнению полетов.....	70
3.13	Модуль 13 Подготовка в области управления безопасностью полетов.....	85

## 0.1 Информация о документе

Инициатор разработки (должность, фамилия, инициалы) и/или основание для разработки	И. о. начальника авиационного учебного центра Литвин Э.Г.
Держатель контрольного экземпляра (должность)	Начальник авиационного учебного центра
Разработан	ВЗАМЕН Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Периодическая подготовка членов лётных экипажей воздушных судов Boeing 737-700, BOEING 737BBJ» Рег.№ 02-12 от 05.03.2018
Разработчик (должность, фамилия, инициалы, телефон, e-mail)	Начальник отдела теоретической подготовки, Столярова В.В. (732) 6-46-56, stolyarova.vv@gazavia.gazprom.ru  Командир АЭ самолётов Боинг Коротких В.П. (732) 6-44-39, korotkikh.vp@gazavia.gazprom.ru  Инспектор – пилот службы летной эксплуатации самолетов Кусельман Д.С. (732) 6-48-95 kuselman.ds@gazavia.gazprom.ru

Будут с благодарностью приняты и учтены при подготовке изменений и поправок к действующей редакции и последующих изданий документа замечания, предложения и пожелания, касающиеся его содержания, полезности и области применения, направленные разработчику документа (держателю контрольного экземпляра).

## 0.2 Авторское право

Данный документ является собственностью ООО Авиапредприятие «Газпром авиа».

Содержание данного документа не может полностью или частично использоваться, копироваться или распространяться без предварительного разрешения Генерального директора ООО Авиапредприятие «Газпром авиа».

### 0.3 Перечень держателей документа

№ п.п.	Рег. номер экземпляра	Статус экземпляра	Формат (бумажный, электронный)	Состав экземпляра	Держатель (структурное подразделение, филиал, сервер, Портал)
1	нет	контрольный	бумажный	полный	Федеральное агентство воздушного транспорта
2	нет	контрольный	бумажный	полный	Авиационный учебный центр
3	нет	аутентичная копия	электронный (*.pdf)	извлечение	Сайт авиапредприятия <a href="http://www.avia.gazprom.ru">www.avia.gazprom.ru</a>
4	нет	контрольный	электронный (*.pdf)	полный	Портал Авиапредприятия
5	1	рабочий	бумажный	полный	Отдел теоретической подготовки Авиационного учебного центра
6	2	рабочий	бумажный	полный	Учебно-методический отдел Авиационного учебного центра
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

#### 0.4 Определения и сокращения

В настоящей Программе периодической теоретической подготовки членов лётных экипажей воздушных судов Boeing 737NG(BBJ) употребляются термины и определения, принятые в публикуемой документации уполномоченного органа в области гражданской авиации Российской Федерации и Международной организации гражданской авиации.

Сокращения слов и определения, применяемые в настоящей Программе:

АНИ – аэронавигационная информация;

АУЦ – Авиационный учебный центр;

АОС – автоматическая обучающая система;

АП – авиационное происшествие;

БАСО – бортовое аварийно-спасательное оборудование;

БСПС – бортовая система предупреждения столкновений;

БП – безопасность полетов;

ВЗД – время защитного действия;

ВС – воздушное судно;

ВСУ – вспомогательная силовая установка;

ВПП – взлетно-посадочная полоса;

ГА – гражданская авиация;

ДЗ – дифференцированный зачет;

ИКАО – Международная организация гражданской авиации (ИКАО от англ. ICAO - International Civil Aviation Organization), специализированное учреждение ООН, устанавливающее международные нормы гражданской авиации и координирующее её развитие с целью повышения безопасности и эффективности;

КВС – командир воздушного судна;

ЛЗ – лекционные занятия;

МВЛ – международные воздушные линии;

ПЗ – практические занятия;

ПОЗ – противообледенительная защита;

ПОЖ – противообледенительные жидкости;

ПОО – противообледенительная обработка;

ППП – правила полётов по приборам;

РЛЭ – руководство по летной эксплуатации;

РТС – радиотехнические средства;

- РПП – руководство по производству полетов;
- СЛО – снежно-ледяные отложения;
- СП – самостоятельная подготовка;
- СУ - силовая установка;
- СУБП – система управления безопасностью полета;
- ТК – текущий контроль;
- ТСО – технические средства обучения;
- ОВД – органы воздушного движения;
- ОРТ – Onboard Performance Tool / программа расчета взлетно-посадочных характеристик;
- УВД – управление воздушным движением
- УММ – учебно-методические материалы;
- ЦМР – цифровая модель рельефа;
- ЭО – электронное обучение;
- AFM- руководство по летной эксплуатации;
- DME – Distance Measuring Equipment / оборудование для измерения расстояния;
- FMS - Flight Management System / система управления полётом;
- CFIT – Controlled Flight Into Terrain / столкновение с землёй в управляемом полёте;
- GPWS – Ground Proximity Warning System / система предупреждения о приближении земли;
- ILS – Instrument Landing System / курсо-глиссадная система;
- MCDU – Multi-purpose Control Display Unit / многофункциональное устройство контроля и индикации;
- MEL – Minimum Equipment List / перечень минимального оборудования;
- MFD – Multifunctional Display / многофункциональный индикатор / дисплей;
- MMEL – Master Minimum Equipment List / основной перечень минимального оборудования;
- РАPI – Precision Approach Path Indicator / указатель траектории точного захода на посадку;
- RVSM – Reduced Vertical Separation Minimum / сокращенный интервал вертикального эшелонирования;
- ТА / RA – Traffic Advisory / Resolution Advisory / Информационная и Управляющая команда ТКАС;

TCAS – Traffic Alert Collision and Avoidance System / система предупреждения столкновения самолётов в воздухе;

VASI – Visual Approach Slope Indicator / индикатор визуальной глиссады;

VOR – VHF omnidirectional range / всенаправленный ОВЧ радиомаяк.



## Глава 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа периодической теоретической подготовки членов летных экипажей воздушных судов Boeing 737NG(BBJ) (далее – Программа) является дополнительной профессиональной программой повышения квалификации Авиационного учебного центра ООО Авиапредприятие «Газпром авиа».

Программа основана на модульном принципе представления содержания и построения учебных планов.

Программа состоит из модулей, содержащих необходимые виды подготовки, что позволяет дифференцированно поддерживать знания, навыки (умения) в соответствии с учетом допусков членов летных экипажей и установленной федеральными авиационными правилами периодичностью.

Законченным этапом обучения по Программе является следующее сочетание модулей:

Для КВС, имеющих допуск к выполнению полетов с правого пилотского сидения – Модуль 1 – 13 (все модули программы);

Для КВС, не имеющих допуска к выполнению полетов с правого пилотского сидения и ВП – все модули программы за исключением Модуля 8.

Указанные варианты сочетания модулей, завершаются итоговой аттестацией.

### **Программа разработана на основании следующих требований:**

Федерального закона Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ «Воздушный кодекс Российской Федерации»;

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказа Минтранса России от 29.09.2015 № 289 «Требования к образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечню специалистов авиационного персонала. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала, требованиям Федеральных авиационных правил»;

Приказа Минтранса России от 02.10.2017 № 399 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к порядку разработки, утверждения и содержанию программ подготовки специалистов согласно перечню специалистов авиационного персонала гражданской авиации»;

Приказа Минтранса России от 31.07.2009 № 128 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации»;

Приказа Минтранса России от 12.09.2008 № 147 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов (полетным диспетчерам) гражданской авиации»;

иных нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемой практики Международной организации гражданской авиации.

### **1.1 Цель проведения подготовки лиц из числа специалистов авиационного персонала гражданской авиации в соответствии с утверждаемой программой подготовки**

Подготовка авиационного персонала по Программе проводится в целях совершенствования компетенций, необходимых для профессиональной деятельности членов летных экипажей ВС Boeing 737NG(BBJ) и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа обеспечивает реализацию требований, установленных федеральными авиационными правилами, к подготовке, тренировке и контролю знаний, навыков (умений) слушателей.

#### **Требования к результатам обучения:**

Слушатели, успешно завершившие обучение по настоящей Программе, должны обладать профессиональными компетенциями:

выполнения процедур аварийной эвакуации на суше;

выполнения полетов в особых условиях;

вывода воздушного судна из сложного пространственного положения, предсрывных режимов, режима сваливания;

выполнения полетов в условиях сдвига ветра;

выполнения маневров и действий при срабатывании систем предупреждения о близости земли;

выполнения маневров и действий при срабатывании БСПС;  
знания систем воздушного судна и умения определять его летные характеристики;  
выполнения полетов КВС с правого пилотского сидения (для КВС);  
выполнения заходов на посадку и посадок в условиях II / III категории ИКАО и взлетов при видимости на ВПП менее 400 м.;  
выполнения нормальных процедур выполнения полетов и действий в аварийных ситуациях.

**В результате подготовки по Программе слушатель должен знать:**

законы и правила, касающиеся выполнения функций члена летного экипажа;  
основы полета;  
аэронавигацию, включая использование аэронавигационных карт, приборов и навигационных средств; понимания принципов и характеристик соответствующих навигационных систем; работу бортового оборудования;  
авиационную метеорологию; климатологию соответствующих районов и ее влияние на авиацию; перемещения областей низкого и высокого давления; структуры атмосферных фронтов; возникновение и характеристики особых явлений погоды, которые влияют на условия полета по маршруту, взлет и посадку; правила применения и понимания авиационных метеорологических сводок, карт и прогнозов, кодов и сокращений; правила получения и использования метеорологической информации перед полетом и во время полета, измерения высоты;  
правила ведения связи и фразеологию; действия при отказе связи;  
перечень условий, квалифицируемых как «особые условия полета»; особенности различных видов «особых условий»; порядок выполнения полетов в особых условиях;  
действия экипажа по выводу воздушного судна из сложного пространственного положения, предсрывных режимов, режима сваливания;  
определение сдвига ветра и его разновидности; причины возникновения сдвига ветра; особенности развития синоптических явлений, приводящих к сдвигу ветра; порядок выполнения полетов в условиях сдвига ветра;  
назначение и принцип действия систем предупреждения о близости земли; действия экипажа по выполнению маневров при срабатывании систем предупреждения о близости земли;  
общую конструкцию воздушного судна, систем воздушного судна, их характеристики, ограничения и правила эксплуатации;

летные характеристики воздушного судна на основных этапах полета; порядок расчета;

порядок подготовки и выполнения полетов КВС с правого пилотского сидения (для КВС);

порядок выполнения нормальных процедур выполнения полетов;

порядок действий членов экипажа в аварийных ситуациях;

правила и порядок выполнения маневров и действий при срабатывании БСПС;

правила выполнения заходов на посадку и посадок в условиях II/III категории ИКАО и взлетов при видимости на ВПП менее 400 м.;

концепцию управления безопасностью полетов; описание и функционирование СУБП; мероприятия по снижению риска для безопасности полета в деятельности членов летных экипажей.

**В результате подготовки по Программе слушатель должен уметь:**

применять знания законов и правил, касающиеся выполнения функций члена летного экипажа;

применять знания основ полета;

применять знания в области навигации: использовать аэронавигационные карты, приборы и радионавигационные средства, аэронавигационную информацию, навигационные системы, применяемые на этапах вылета, полета по маршруту, захода на посадку и посадки; понимать аэронавигационную документацию, авиационные коды и сокращения;

применять знания в области метеорологии: понимать и применять авиационные метеорологические сводки, карты и прогнозы, коды и сокращения; правила получения и использования метеорологической информации перед полетом и во время полета;

применять знания правил ведения связи и фразеологии и действовать при отказе связи;

применять знания и принимать правильные решения по выполнению полетов в особых условиях;

применять знания по выводу воздушного судна из сложного пространственного положения, предсрывных режимов, режима сваливания;

применять знания и принимать правильные решения по выполнению полетов в условиях сдвига ветра;

применять знания и принимать правильные решения по выполнению маневров и действий при срабатывании систем предупреждения о близости земли;

применять знания по конструкции и эксплуатации систем воздушного судна;  
определять летные характеристики воздушного судна;  
применять знания по выполнению полетов КВС с правого пилотского сидения (для КВС);  
применять знания по выполнению нормальных процедур выполнения полетов и по действиям в аварийных ситуациях;  
выполнять маневры и действовать при срабатывании БСПС;  
выполнять заходы на посадку и посадки в условиях II/III категории ИКАО и взлеты при видимости на ВПП менее 400 м.;  
применять знания по реализации мероприятий по снижению риска для безопасности полета в рамках СУБП.

## **1.2 Требования, установленные федеральными авиационными правилами, к лицу, проходящему подготовку, и ссылки на положения указанных правил, устанавливающих данные требования**

К прохождению подготовки по программе (модулю) допускаются обладатели действующего свидетельства линейного или коммерческого пилота гражданской авиации с соответствующей квалификационной отметкой о виде и типе воздушного судна Boeing 737NG(BBJ).

Перечень нормативных правовых актов, устанавливающих данные требования:

Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 12.09.2008 № 147 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов (полетным диспетчерам) гражданской авиации».

## **1.3 Документы, подтверждающие прохождение Программы подготовки**

Слушателям, освоившим сочетание модулей, являющихся согласно Программе законченным этапом обучения, и успешно продемонстрировавшим знания и навыки, предусмотренные Программой, выдается документ, подтверждающий прохождение обучения – Удостоверение о повышении квалификации с Приложением к удостоверению.

В случае обучения по части (модулю) Программы слушателям, прошедшим обучение в объёме, предусмотренном для части (модуля) Программы и успешно продемонстрировавшим знания и навыки, выдается Справка об обучении с Приложением к справке (при необходимости) с указанием даты и объема подготовки.

В дополнение к указанным документам, слушателям, успешно прошедшим тренировку процедур аварийной эвакуации на суше по практическим занятиям учебной дисциплины «Подготовка по аварийно-спасательному оборудованию воздушного судна Boeing 737NG(BBJ) и тренировка процедур аварийной эвакуации на суше» Модуля 1 Программы, выдается документ, подтверждающий прохождение тренировки – Задание на тренировку.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию, освоившим Программу не в полном объёме или часть (модуль) Программы в объёме, менее предусмотренного для части (модуля) Программы, а также лицам, отчисленным из АУЦ, выдается Справка о периоде обучения, установленного в АУЦ образца.

Образцы документов «Удостоверение о повышении квалификации», «Приложение к удостоверению о повышении квалификации», «Справка об обучении», «Приложение к справке об обучении» и «Задание на тренировку», выдаваемых АУЦ, представлены в п.2.6 главы 2 «Подготовка работника для выполнения возложенных на него обязанностей».

#### **1.4 Форма подготовки**

Очная с применением электронного обучения.

При применении очной формы с применением электронного обучения часть обучения проводится на основе самостоятельного изучения слушателями материалов, размещенных в АОС. Функциональность системы обеспечивается персоналом АУЦ.

После направления на обучение, не позднее, чем за 1 месяц и не ранее, чем за 3 месяца до начала аттестации, слушатель, направляемый на обучение, получает в АУЦ доступ к образовательному порталу и контенту изучаемого модуля Программы.

В АОС предусмотрен режим контроля времени самостоятельной подготовки, затраченного слушателем на освоение модуля Программы, которое соответствует учебному плану Программы. В АОС назначается учебный план и список контрольных вопросов для самостоятельного изучения слушателем.

#### **1.5 Порядок и формы промежуточной и/или итоговой оценки знаний, навыков (умений)**

Контроль знаний, навыков (умений) по модулям Программы осуществляется путем проведения входного, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация (оценка знаний, навыков (умений) слушателей осуществляется в АУЦ.

**Входной контроль** осуществляется с использованием автоматизированной обучающей системы. Входной контроль предусматривает проведение тестирования с помощью АОС после самостоятельного изучения учебного материала теоретической подготовки и служит для оценки успешности освоения соответствующих учебных дисциплин. Слушатели, не прошедшие входной контроль после самостоятельной подготовки по каждой учебной дисциплине Программы, к очному обучению не допускаются.

Время на проведение входного контроля включено в общее время, отведённое на самостоятельное изучение.

**Текущий контроль** при проведении теоретической подготовки осуществляется в процессе обучения в форме выборочного устного опроса и служит для оценки успешности освоения Программы и внесения необходимых корректировок в процесс обучения. Дополнительное время на текущий контроль Программой не предусмотрено, его продолжительность должна определяться преподавателем самостоятельно, но не должна составлять более 15% от времени, отводимого на занятие.

**Промежуточная аттестация** проводится после изучения учебных дисциплин в форме дифференцированного зачета (с оценкой) или экзамена в соответствии с планом Программы путём проведения компьютерного тестирования или методом устного опроса.

Оценка знаний, навыков (умений) при проведении дифференцированного зачета методом устного опроса проводится с использованием следующей системы оценок:

5 - «отлично» - слушатель исчерпывающе знает материал, отлично понимает и прочно усвоил его, на вопросы дает правильные, осознанные и уверенные ответы, в ответах пользуется правильным техническим языком и принятыми специальными терминами, при решении практических задач умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями;

4 - «хорошо» - слушатель знает весь требуемый материал, хорошо понимает и прочно усвоил его, на вопросы отвечает без затруднений, в ответах использует технический язык, пользуется принятыми специальными терминами, не делает грубых ошибок, при решении практических задач умеет применять полученные знания;

3 - «удовлетворительно» - слушатель знает основной материал, в ответах допускает ошибки при изложении материала, в использовании технического языка и специальных терминов, при применении знаний на практике испытывает затруднения и преодолевает их с помощью преподавателя;

2 - «неудовлетворительно» - слушатель не знает большей части материала, неуверенно отвечает на наводящие вопросы преподавателя, в ответах допускает частые и грубые ошибки при изложении материала, испытывает трудности в использовании технического языка и специальных терминов, применение знаний на практике вызывает большие затруднения.

Оценка знаний, навыков (умений) при проведении дифференцированного зачета путём проведения компьютерного тестирования проводится с использованием следующей системы оценок:

от 100 % до 90 % правильных ответов - 5 (отлично);

от 89 % до 80 % правильных ответов - 4 (хорошо);

от 79 % до 75 % правильных ответов - 3 (удовлетворительно);

менее 75% правильных ответов - 2 (неудовлетворительно).

Положительными являются оценки 5 (отлично) и 4 (хорошо).

Оценка знаний, навыков (умений) при проведении экзамена методом устного опроса проводится с использованием следующей системы оценок:

5 - «отлично» - ставится в том случае, если слушатель безупречно ответил на все вопросы, показал глубокое знание предмета, грамотно излагал свои мысли и при этом применил свои знания при решении практических задач в соответствии с требованиями нормативных документов;

4 - «хорошо» - ставится при условии, если слушатель правильно ответил на большинство вопросов, допущенные незначительные ошибки исправил самостоятельно, показал глубокое знание предмета, грамотно излагал свои мысли и при этом применил свои знания при решении практических задач в соответствии с требованиями нормативных документов;

3 - «удовлетворительно» - ставится в том случае, если слушатель неправильно ответил на один из вопросов или на два вопроса дал неполные ответы, но после дополнительных вопросов проверяющего своими ответами внес ясность по поставленным вопросам или исправил допущенные ошибки без практического вмешательства проверяющего, показал достаточные знания предмета, но допускал неточности в терминологии и выполнении элементов практической работы;

2 - «неудовлетворительно» - ставится в том случае, если слушатель на вопросы ответил неправильно, показал только начальные знания предмета, допустил грубые ошибки



и после дополнительных вопросов их не исправил, свои знания не мог применить при решении практических задач.

Оценка знаний, навыков (умений) на экзамене путём проведения компьютерного тестирования проводится с использованием следующей системы оценок:

- от 100 % до 90 % - 5 (отлично);
- от 89 % до 80 % - 4 (хорошо);
- от 79 % до 75 % - 3 (удовлетворительно);
- менее 75 % - 2 (неудовлетворительно).

Положительными являются оценки 5 (отлично) и 4 (хорошо).

По учебной дисциплине «Подготовка по аварийно-спасательному оборудованию воздушного судна Boeing 737NG(BBJ) и тренировка процедур аварийной эвакуации на суше» промежуточная аттестация включает в себя проверку теоретических знаний и оценку навыков (умений) при выполнении практических заданий. Итоговой оценкой является наименьшая оценка слушателя.

Оценка навыков (умений) по результатам выполнения практических заданий по тренировке процедур аварийной эвакуации на суше Упражнений 1-5 Темы 1.7 учебной дисциплины «Подготовка по аварийно-спасательному оборудованию воздушного судна Boeing 737NG(BBJ) и тренировка процедур аварийной эвакуации на суше» проводится с использованием следующей системы оценок навыков (умений):

5 – «отлично» - слушатель безупречно выполнил упражнение, корректно и в срок, индивидуальные и (или) командные действия слушателя, соответствуют требованиям, навыки (умения) признаны образцовыми;

4 – «хорошо» - слушатель в основном правильно выполнил упражнение, наблюдаются незначительные отклонения от требований, индивидуальные и (или) командные действия слушателя, соответствуют требованиям, навыки (умения) признаны эффективными;

3 – «удовлетворительно» - наблюдаются отклонения от требований, большая часть упражнения выполнена не корректно, индивидуальные и (или) командные действия слушателя требуют корректировки;

2 – «неудовлетворительно» - наблюдаются существенные отклонения от требований, упражнение выполнено некорректно, индивидуальные и (или) командные действия слушателя, не соответствуют требованиям, навыки (умения) признаны неэффективными.

Успешно прошедшими проверку навыков (умений) считаются слушатели, получившие оценку «4» или «5».

Время, отведённое на оценку навыков (умений), включено в общее время, отведённое учебным планом Программы на проведение практических занятий. Результаты фиксируются в классном журнале, экзаменационной ведомости, задании на тренировку.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, получившие положительные оценки при проведении промежуточной аттестации.

**Итоговая аттестация** проводится после изучения учебных дисциплин законченного этапа обучения Программы (сочетания модулей) в форме экзамена путём проведения компьютерного тестирования или методом устного опроса.

Оценка знаний, навыков (умений) при проведении экзамена методом устного опроса проводится с использованием следующей системы оценок:

5 - «отлично» - ставится в том случае, если слушатель безупречно ответил на все вопросы, показал глубокое знание предмета, грамотно излагал свои мысли и при этом применил свои знания при решении практических задач в соответствии с требованиями нормативных документов;

4 - «хорошо» - ставится при условии, если слушатель правильно ответил на большинство вопросов, допущенные незначительные ошибки исправил самостоятельно, показал глубокое знание предмета, грамотно излагал свои мысли и при этом применил свои знания при решении практических задач в соответствии с требованиями нормативных документов;

3 - «удовлетворительно» - ставится в том случае, если слушатель неправильно ответил на один из вопросов или на два вопроса дал неполные ответы, но после дополнительных вопросов проверяющего своими ответами внес ясность по поставленным вопросам или исправил допущенные ошибки без практического вмешательства проверяющего, показал достаточные знания предмета, но допускал неточности в терминологии и выполнении элементов практической работы;

2 - «неудовлетворительно» - ставится в том случае, если слушатель на вопросы ответил неправильно, показал только начальные знания предмета, допустил грубые ошибки и после дополнительных вопросов их не исправил, свои знания не мог применить при решении практических задач.

Оценка знаний, навыков (умений) на экзамене путём проведения компьютерного тестирования проводится с использованием следующей системы оценок:

от 100 % до 90 % - 5 (отлично);

от 89 % до 80 % - 4 (хорошо);

от 79 % до 75 % - 3 (удовлетворительно);

менее 75 % - 2 (неудовлетворительно).

Положительными являются оценки 5 (отлично) и 4 (хорошо).

## **1.6 Методические рекомендации по проведению видов подготовки, использованию технических средств обучения**

### **1.6.1 Общие методические рекомендации по проведению видов подготовки и использованию технических средств обучения.**

Теоретическая подготовка реализуется в очной форме с применением электронного обучения.

Под электронным обучением понимается организация обучения слушателей с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации.

До начала очного обучения (лекционных занятий и / или аттестации) слушатель обязан пройти обучение в форме самостоятельной подготовки с применением электронного обучения в объёме не менее предусмотренного Программой.

Данную подготовку слушатель проходит в удобное для него время удаленно с использованием АОС, функциональность которой обеспечивается персоналом АУЦ. В АОС предусмотрен режим контроля времени самостоятельной подготовки, затраченного слушателем на освоение соответствующих тем / дисциплин Программы, которое должно соответствовать плану подготовки.

После самостоятельного изучения учебного материала для оценки успешности освоения соответствующих учебных дисциплин слушатель проходит входной контроль с использованием АОС. Ограничения по повторному прохождению слушателем входного контроля в АОС не установлены. В АОС фиксируются результаты последнего прохождения тестирования.

Слушатели, прошедшие самостоятельную подготовку в объёме менее предусмотренного Программой, а также не прошедшие или набравшие по результатам входного контроля по учебным дисциплинам Программы менее 80 %, к очному обучению не допускаются.

При проведении лекционных занятий выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей,

степенью сложности излагаемого материала, наличием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания слушателей, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих действующим международным нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения. Необходимо использовать интерактивный метод обучения, стимулировать слушателей проявлять собственную активность в контексте диалогического взаимодействия и общения в ходе лекции.

Рекомендуется лекционный учебный материал демонстрировать с помощью ТСО используя:

- комплекс презентаций;
- фрагментарное видео и киноматериалы;
- аудиовизуальные средства, учитывающих динамику работоспособности слушателей.

При этом необходимо чередовать различные методы и приемы работы. Рекомендуется использовать приведение различных примеров, подтверждающих теоретические тезисы, а также практические занятия, что оживляет лекцию и стимулирует интерес слушателей к дисциплине.

**Промежуточная и итоговая аттестация** слушателей осуществляется в АУЦ.

#### **Организационно-педагогические условия реализации Программы:**

Все слушатели проходят инструктаж по охране труда, экологической безопасности и противопожарный инструктаж.

#### **В обучении применяются следующие методы:**

- информационно-развивающие (самостоятельная подготовка с применением ЭО работа с литературой);
- лекционные занятия;
- практические занятия.

#### **Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Преподаватели АУЦ должны соответствовать следующим требованиям:

- иметь высшее или среднее профессиональное образование;
- обладать необходимой квалификацией в преподаваемой области;

повышать квалификацию по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года;

знать содержание программы подготовки, по которой проводят обучение;

знать требования воздушного законодательства, применительно к осуществляемой деятельности;

знать методы и приёмы обучения, в том числе, методику использования современного оборудования и технических средств обучения.

#### **Требования к материально-техническим условиям реализации Программы**

Для реализации Программы необходимо наличие оборудованных помещений для:

проведения подготовки (учебные аудитории);

хранения наглядных пособий и технических средств обучения.

#### **Требования к аудиториям и средствам обучения**

Учебные помещения должны отвечать следующим требованиям:

соответствовать санитарным и пожарным нормам для установленного количества слушателей;

иметь в наличии рабочие места для каждого слушателя;

быть оборудованными средствами демонстрации иллюстративных материалов (технические средства обучения и т.д.).

#### **Технические средства обучения должны включать:**

аудио и видео средства индивидуального и общего пользования, компьютеры.

**1.6.2 Методические рекомендации по проведению подготовки и использованию технических средств обучения по учебной дисциплине «Подготовка по аварийно-спасательному оборудованию воздушного судна Boeing 737NG(BBJ) и тренировка процедур аварийной эвакуации на суше».**

Цель подготовки по дисциплине - достижение такого уровня подготовленности членов экипажа, при которой обеспечивается надежность их как элементов системы спасания людей при возникновении на борту воздушного судна аварийной обстановки. Под такой системой понимается комплекс технических средств и организационных мероприятий на борту ВС и вне его, призванных обеспечивать спасание людей при авиационных происшествиях.

В результате прохождения дисциплины члены экипажа ВС должны:

иметь достаточное понимание о системе поиска и спасания пассажиров и членов экипажа воздушного судна, терпящего или потерпевшего бедствие;

знать типовые аварийные ситуации на борту ВС и факторы угрозы, сопровождающие эти ситуации (особенности проявления, развития и влияние на человеческий организм);

знать основной порядок (базовые алгоритмы) действий в типовых аварийных ситуациях;

иметь твердые навыки применения бортового аварийно - спасательного оборудования ВС, знать основы его конструкции и особенности работы с учетом возможных отказов;

иметь навыки организации взаимодействия между членами экипажа на примере типовых аварийных ситуаций;

уметь принимать правильные решения при быстром развитии аварийных ситуаций;

иметь навыки руководства пассажирами, знать принцип предотвращения и подавления паники;

иметь навыки выполнения своих обязанностей в аварийных ситуациях при воздействии стресса;

обладать психологической устойчивостью к неожиданному возникновению аварийных ситуаций;

иметь навыки по обеспечению жизнедеятельности людей в условиях автономного существования после авиационного происшествия;

иметь навыки оказания первой помощи.

Подготовка осуществляется в соответствии с квалификационной отметкой о типе ВС.

**Теоретическая и практическая подготовка** по изучению аварийно-спасательных процедур и отработки навыков по устранению типовых нештатных ситуаций, проводятся в специализированном учебном классе аварийно-спасательной подготовки, оснащенном соответствующим оборудованием (аудитория с мультимедийным и компьютерным оборудованием, УММ, тренажер компьютеризированный для обучения методам оказания первой медицинской помощи «Илюша-М» и БАСО соответствующего типа воздушного судна), реальном воздушном судне Boeing 737-700, а также на специально оборудованном полигоне для практической отработки упражнения «тушение реального огня».

Методическое построение лекционных занятий должно соответствовать рекомендациям высшей школы (последовательность и доказательность изложения, логическая связь с предыдущим и последующим материалом, включать в изложение трудно представляемого материала фрагменты кино – видеофильмов).

Перед проведением практических занятий со всеми обучаемыми проводится инструктаж. Преподаватель контролирует соблюдение мер безопасности в процессе занятий.

К выполнению упражнений допускаются слушатели, прошедшие теоретическую подготовку и ознакомившиеся с оборудованием, используемым в упражнениях.

Практические занятия должны быть направлены на обобщение, систематизацию, и закрепление полученных теоретических знаний, и формирование практических навыков и умений.

Рекомендуемое количество слушателей в группе – не более 10 человек. Практические занятия проводятся поэтапно по принципу «рассказ – показ – самостоятельное выполнение». На практических занятиях каждым обучаемым под руководством преподавателя и самостоятельно выполняются обязательные упражнения. При необходимости, в проведение практических занятий вносятся требуемые коррективы по объему тех или иных упражнений в зависимости от уровня подготовки обучаемых для формирования устойчивых навыков и умений.

## **Глава 2 ПОДГОТОВКА РАБОТНИКА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВОЗЛОЖЕННЫХ НА НЕГО ОБЯЗАННОСТЕЙ**

### **2.1 Вид подготовки (наземная, тренажёрная, лётная, практическая)**

Программа предусматривает наземную подготовку.

Тренажёрная, лётная, практическая подготовка Программой не предусмотрены.

### **2.2 Продолжительность подготовки в часах и/или в полётах на воздушном судне или на тренажёрном устройстве**

Продолжительность подготовки по Модулю 1 – «Подготовка по аварийно-спасательному оборудованию воздушного судна Boeing 737NG(BBJ) и тренировка процедур аварийной эвакуации на суше» – 11 академических часов.

Продолжительность подготовки по Модулю 2 – «Теоретическая подготовка к выполнению полетов в особых условиях» – 4 академических часа.

Продолжительность подготовки по Модулю 3 – «Теоретическая подготовка по выводу воздушного судна из сложного пространственного положения, предсрывных режимов, режима сваливания» – 4 академических часа.

Продолжительность подготовки по Модулю 4 – «Теоретическая подготовка к выполнению полетов в условиях сдвига ветра» – 4 академических часа.

Продолжительность подготовки по Модулю 5 – «Теоретическая подготовка к выполнению маневров и действий при срабатывании систем предупреждения о близости земли» – 5 академических часов.

Продолжительность подготовки по Модулю 6 – «Теоретическая подготовка к выполнению маневров и действий при срабатывании бортовой системы предупреждения столкновений» – 4 академических часа.

Продолжительность подготовки по Модулю 7 – «Теоретическая подготовка по знанию систем воздушного судна Boeing 737NG(BBJ) и умению определять его летные характеристики» – 30 академических часов.

Продолжительность подготовки по Модулю 8 – «Теоретическая подготовка к выполнению полётов КВС с правого пилотского сидения» – 4 академических часа.

Продолжительность подготовки по Модулю 9 – «Теоретическая подготовка к выполнению заходов на посадку и посадок в условиях II / III категории ИКАО и взлётов при видимости на ВПП менее 400 м» – 4 академических часа.



Продолжительность подготовки по Модулю 10 – «Теоретическая подготовка членов летных экипажей воздушных судов Boeing 737NG(BBJ) к выполнению нормальных процедур выполнения полетов и к действиям в аварийных ситуациях» – 17 академических часов.

Продолжительность подготовки по Модулю 11 – «Теоретическая подготовка по противообледенительной защите воздушных судов на земле» – 4 академических часа.

Продолжительность подготовки по Модулю 12 – «Общая теоретическая подготовка членов летных экипажей воздушных судов Boeing 737NG(BBJ) к выполнению полетов» – 26 академических часов.

Продолжительность подготовки по Модулю 13 – «Подготовка в области управления безопасностью полетов» – 5 академических часов.

Итоговая аттестация – 1 академический час.

Общая продолжительность подготовки по Программе (Модули 1 – 13) – 123 академических часа.

Продолжительность академического часа – 45 минут.

### **2.3 Периодичность подготовки в соответствии с требованиями федеральных авиационных правил**

Периодичность подготовки по Модулю 1 – не реже одного раза в течение последовательных 12 месяцев.

Периодичность подготовки по Модулю 2 – не реже одного раза в течение последовательных 12 месяцев.

Периодичность подготовки по Модулю 3 – не реже одного раза в течение последовательных 36 месяцев (Федеральным агентством воздушного транспорта рекомендована периодичность подготовки – не реже одного раза в течение последовательных 12 месяцев<sup>1</sup>).

Периодичность подготовки по Модулю 4 – не реже одного раза в течение последовательных 12 месяцев.

Периодичность подготовки по Модулю 5 – не реже одного раза в течение последовательных 12 месяцев.

Периодичность подготовки по Модулю 6 – не реже одного раза в течение последовательных 12 месяцев.

---

<sup>1</sup> Приказ руководителя Росавиации от 19.03.2018 № 210-П «О реализации мероприятий по повышению качества проведения проверок организации профессиональной подготовки авиационного персонала российских эксплуатантов воздушных судов гражданской авиации»

Периодичность подготовки по Модулю 7 – не реже одного раза в течение последовательных 12 месяцев.

Периодичность подготовки по Модулю 8 – не реже одного раза в течение последовательных 12 месяцев.

Периодичность подготовки по Модулю 9 – не реже одного раза в течение последовательных 12 месяцев.

Периодичность подготовки по Модулю 10 – не реже одного раза в течение последовательных 7 месяцев.

Периодичность подготовки по Модулю 11 – не реже одного раза в течение последовательных 12 месяцев.

Периодичность подготовки по Модулю 12 – требованиями федеральных авиационных правил не установлена, регламентируется эксплуатантом.

Периодичность подготовки по Модулю 13 – требованиями федеральных авиационных правил не установлена, регламентируется эксплуатантом.

## **2.4 Этапы подготовки (теоретическая (наземная), тренажёрная, лётная, практическая)**

Этап теоретической (наземной) подготовки включает:

самостоятельную подготовку с применением электронного обучения;

лекционные занятия;

практические занятия;

контроль знаний.

Этапы тренажёрной, лётной, практической подготовки, Программой не предусмотрены.

## 2.5 Тематическое содержание этапов подготовки (краткое изложение основных вопросов)

№ п/п	Наименование модуля/дисциплины	Общее количество учебного времени по дисциплине, ак. час.
<b>Модуль 1 Подготовка по аварийно-спасательному оборудованию воздушного судна Boeing 737NG(BBJ) и тренировка процедур аварийной эвакуации на суше</b>		
1	Подготовка по аварийно-спасательному оборудованию воздушного Boeing 737NG(BBJ) судна и тренировка процедур аварийной эвакуации на суше	10
Промежуточная аттестация		1
<b>Общее количество учебного времени по модулю</b>		<b>11</b>
<b>Модуль 2 Теоретическая подготовка к выполнению полетов в особых условиях</b>		
1	Теоретическая подготовка к выполнению полетов в особых условиях	3
Промежуточная аттестация		1
<b>Общее количество учебного времени по модулю</b>		<b>4</b>
<b>Модуль 3 Теоретическая подготовка по выводу воздушного судна из сложного пространственного положения, предсрывных режимов, режима сваливания</b>		
1	Теоретическая подготовка по выводу воздушного судна из сложного пространственного положения, предсрывных режимов, режима сваливания	3
Промежуточная аттестация		1
<b>Общее количество учебного времени по модулю</b>		<b>4</b>
<b>Модуль 4 Теоретическая подготовка к выполнению полетов в условиях сдвига ветра</b>		
1	Теоретическая подготовка к выполнению полетов в условиях сдвига ветра	3
Промежуточная аттестация		1
<b>Общее количество учебного времени по модулю</b>		<b>4</b>
<b>Модуль 5 Теоретическая подготовка к выполнению маневров и действий при срабатывании систем предупреждения о близости земли</b>		

1	Теоретическая подготовка к выполнению маневров и действий при срабатывании систем предупреждения о близости земли	4
Промежуточная аттестация		1
<b>Общее количество учебного времени по модулю</b>		<b>5</b>
<b>Модуль 6 Теоретическая подготовка к выполнению маневров и действий при срабатывании бортовой системы предупреждения столкновений</b>		
1	Теоретическая подготовка к выполнению маневров и действий при срабатывании бортовой системы предупреждения столкновений	3
Промежуточная аттестация		1
<b>Общее количество учебного времени по модулю</b>		<b>4</b>
<b>Модуль 7 Теоретическая подготовка по знанию систем воздушного судна Boeing 737NG(BBJ) и умению определять его летные характеристики</b>		
1	Теоретическая подготовка по знанию систем воздушных судов Boeing 737NG(BBJ)	24
2	Теоретическая подготовка по умению определять летные характеристики воздушного судна Boeing 737NG(BBJ)	4
Промежуточная аттестация		2
<b>Общее количество учебного времени по модулю</b>		<b>30</b>
<b>Модуль 8 Теоретическая подготовка к выполнению полётов КВС с правого пилотского сидения</b>		
1	Теоретическая подготовка к выполнению полётов КВС с правого пилотского сидения	3
Промежуточная аттестация		1
<b>Общее количество учебного времени по модулю</b>		<b>4</b>
<b>Модуль 9 Теоретическая подготовка к выполнению заходов на посадку и посадок в условиях II / III категории ИКАО и взлётов при видимости на ВПП менее 400 м</b>		
1	Теоретическая подготовка к выполнению заходов на посадку и посадок в условиях II / III категории ИКАО и взлётов при видимости на ВПП менее 400 м.	3
Промежуточная аттестация		1
<b>Общее количество учебного времени по модулю</b>		<b>4</b>
<b>Модуль 10 Теоретическая подготовка членов летных экипажей воздушных судов Boeing 737NG(BBJ) к выполнению нормальных процедур выполнения полетов</b>		

<b>и к действиям в аварийных ситуациях</b>		
1	Теоретическая подготовка членов летных экипажей воздушных судов Boeing 737NG(BBJ) к выполнению нормальных процедур выполнения полетов и к действиям в аварийных ситуациях	16
Промежуточная аттестация		1
<b>Общее количество учебного времени по модулю</b>		<b>17</b>
<b>Модуль 11 Теоретическая подготовка по противообледенительной защите воздушных судов на земле</b>		
1	Теоретическая подготовка по противообледенительной защите воздушных судов на земле	3
Промежуточная аттестация		1
<b>Общее количество учебного времени по модулю</b>		<b>4</b>
<b>Модуль 12 Общая теоретическая подготовка членов летных экипажей воздушных судов Boeing 737NG(BBJ) к выполнению полетов</b>		
1	Воздушное право	6
2	Основы полёта	4
3	Воздушная навигация	5
4	Метеорология	5
5	Авиационная связь. Радиотелефония	3
6	Эксплуатационные требования и процедуры (самолеты)	3
<b>Общее количество учебного времени по модулю</b>		<b>26</b>
<b>Модуль 13 Подготовка в области управления безопасностью полетов</b>		
1	Подготовка в области управления безопасностью полетов	4
Промежуточная аттестация		1
<b>Общее количество учебного времени по модулю</b>		<b>5</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>1</b>
<b>Общее количество учебного времени по программе</b>		<b>123</b>

## 2.6 Образцы документов, выдаваемых по результатам итогового контроля знаний, навыков (умений)

2.6.1 Образец Удостоверения о повышении квалификации:



Общество с ограниченной ответственностью Авиапредприятие «Газпром авиа»  
(ООО Авиапредприятие «Газпром авиа»)

**Авиационный учебный центр**

Лицензия № 035855

выдана 26.01.2015 Департаментом образования города Москвы

Сертификат АУЦ № 260

выдан 10.11.2023 Федеральным агентством воздушного транспорта

### УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

*Документ о квалификации*  
Регистрационный номер XXXX

настоящее удостоверение подтверждает, что

**Фамилия Имя Отчество**

фамилия, имя, отчество (при наличии)

**дд.мм.гггг**

дата рождения

в период с *дд.мм.гггг* прошел(ла) подготовку  
с использованием электронного обучения,  
с *дд.мм.гггг* по *дд.мм.гггг* прошел(ла) очно обучение  
в Авиационном учебном центре ООО Авиапредприятие «Газпром авиа»

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации:

**«Программа периодической теоретической подготовки  
членов лётных экипажей воздушных судов  
Boeing 737NG(BBJ)»**

**Модуль номера пройденных модулей**

утвержденной Росавиацией дд.мм.гггг  
и прошел(ла) итоговую аттестацию с оценкой:  
*«оценка»*

в объеме *объем подготовки* ак.час.,  
в том числе *объем подготовки* ак. час. с использованием электронного обучения

Руководитель АУЦ \_\_\_\_\_ Фамилия Имя Отчество

Лицо оформившее документ \_\_\_\_\_ Фамилия Имя Отчество

М.П.

г. Москва  
Дата выдачи:  
дд.мм.гггг

2.6.2 Образец Приложения к удостоверению о повышении:



Общество с ограниченной ответственностью Авиапредприятие «Газпром авиа»  
(ООО Авиапредприятие «Газпром авиа»)  
Авиационный учебный центр

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к удостоверению о повышении квалификации  
Регистрационный номер XXXX

Фамилия Имя Отчество дд.мм.гггг  
фамилия, имя, отчество (при наличии)                      дата рождения

за время обучения в Авиационном учебном центре ООО Авиапредприятие «Газпром авиа» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Программа периодической теоретической подготовки членов лётных экипажей воздушных судов Boeing 737NG(BBJ)» сдал (а) зачеты и экзамены по следующим дисциплинам:

Наименование модуля / дисциплины	Оценка
Наименование модуля	оценка
Наименование дисциплины	оценка
Наименование дисциплины	оценка

Руководитель АУЦ \_\_\_\_\_ Фамилия Имя Отчество  
Лицо оформившее документ \_\_\_\_\_ Фамилия Имя Отчество

М.П.

г. Москва  
Дата выдачи:  
дд.мм.гггг

2.6.3 Образец Справки об обучении:



Общество с ограниченной ответственностью Авиапредприятие «Газпром авиа»  
(ООО Авиапредприятие «Газпром авиа»)

Авиационный учебный центр

Лицензия № 035855

выдана 26.01.2015 Департаментом образования города Москвы

Сертификат АУЦ № 260

выдан 10.11.2023 Федеральным агентством воздушного транспорта

**СПРАВКА  
об обучении**

Регистрационный номер XXXX

Настоящая справка подтверждает, что

Фамилия Имя Отчество

фамилия, имя, отчество (при наличии)

дд.мм.гггг

дата рождения

в период с дд.мм.гггг прошел(ла) подготовку  
с использованием электронного обучения,  
с дд.мм.гггг по дд.мм.гггг прошел(ла) очно обучение  
в Авиационном учебном центре ООО Авиапредприятие «Газпром авиа»

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации:

**«Программа периодической теоретической подготовки  
членов лётных экипажей воздушных судов  
Boeing 737NG(BBJ)»**

**Модуль номера пройденных модулей**  
утвержденной Росавиацией дд.мм.гггг

в объеме *объем подготовки* ак.час.,  
в том числе *объем подготовки* ак. час. с использованием электронного обучения  
и сдал (а) зачет /экзамен с оценкой:  
*«оценка»<sup>2</sup>*

Руководитель АУЦ \_\_\_\_\_ Фамилия Имя Отчество

Лицо оформившее документ \_\_\_\_\_ Фамилия Имя Отчество

М.П.

г. Москва  
Дата выдачи:  
дд.мм.гггг

<sup>2</sup> Оценка вносится при наличии одной дисциплины в модуле и отсутствии необходимости оформления Приложения к Справке об обучении.



2.6.4 Образец Приложения к справке об обучении:



Общество с ограниченной ответственностью Авиапредприятие «Газпром авиа»  
(ООО Авиапредприятие «Газпром авиа»)  
Авиационный учебный центр

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к справке об обучении**  
Регистрационный номер XXXX

Фамилия Имя Отчество дд.мм.гггг  
фамилия, имя, отчество (при наличии)                      дата рождения

за время обучения в Авиационном учебном центре ООО Авиапредприятие «Газпром авиа» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Программа периодической теоретической подготовки членов лётных экипажей воздушных судов Boeing 737NG(BBJ)» сдал (а) зачеты и экзамены по следующим дисциплинам:

Наименование модуля / дисциплины	Оценка
Наименование модуля	оценка
Наименование дисциплины	оценка
Наименование дисциплины	оценка

Руководитель АУЦ \_\_\_\_\_ Фамилия Имя Отчество  
Лицо оформившее документ \_\_\_\_\_ Фамилия Имя Отчество

М.П.

г. Москва  
Дата выдачи:  
дд.мм.гггг

2.6.5 Образец Задания на тренировку:

**АУЦ ООО Авиапредприятие «Газпром авиа»**

**ЗАДАНИЕ НА ТРЕНИРОВКУ**

**По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
«Программа периодической теоретической подготовки членов лётных экипажей  
воздушных судов Boeing 737NG(BBJ)»**

**Учебная дисциплина «Подготовка по аварийно-спасательному оборудованию  
воздушного судна Boeing 737NG(BBJ) и тренировка процедур аварийной  
эвакуации на суше»**

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Дата тренировки \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование упражнения	Оценка
<b>1</b>	<b>Отработка навыков по применению ручных огнетушителей</b>	
1.1	Применение переносных огнетушителей Kidde, Amerex или аналогичных по назначению	
1.2	Тушение горящих жидкостей и материалов	
<b>2</b>	<b>Отработка навыков по применению кислородного и дымозащитного оборудования</b>	
2.1	Применение кислородного баллона с прибором «SCOTT» «AVOX» с кислородной маской	
2.2	Применение дымозащитных очков в комплекте с кислородной маской пилотов Eros, MC-10, MF 10 или аналогичных по назначению	
2.3	Применение дымозащитного капюшона (PBE) «AVOX» или аналогичных по назначению	
2.4	Действия в случае срабатывания или отказа автоматической стационарной кислородной системы пассажирского салона	
<b>3</b>	<b>Тренировка процедур аварийной эвакуации на суше</b>	
3.1	Отработка навыков по открыванию аварийных выходов и эвакуации через них	
3.2	Введение в действие надувных спасательных трапов «AIR CRUISER»	
3.3	Эвакуация через форточки с использованием спасательных канатов	
<b>4</b>	<b>Отработка навыков по применению средств аварийной радиосвязи</b>	
4.1	Работа с автоматическим радиомаяком ELT, ADT 406, RESCU 406(S) RESCU 406AF или аналогичных по назначению	
4.2	Работа с радиомаяком АРМ-406АС1, ПАРМ-406А.	
4.3	Работа с аварийной радиостанцией Р-855УМ.	
<b>5</b>	<b>Комплексный тренаж по действиям при аварийной посадке</b>	
5.1	Комплексный тренаж по действиям при подготовке к аварийной посадке	
5.2	Комплексный тренаж по действиям при аварийной посадке и эвакуации	

Заключение преподавателя:

*Прошел (ла) тренировку по отработке процедур применения аварийно-спасательного оборудования воздушного судна и аварийной эвакуации на суше членов лётных экипажей воздушных судов.*

Общая оценка \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (фамилия имя отчество)

## Глава 3 ТЕМАТИКА ПЕРИОДИЧЕСКОЙ НАЗЕМНОЙ ПОДГОТОВКИ

### 3.1 Модуль 1 Подготовка по аварийно-спасательному оборудованию воздушного судна Boeing 737NG(BBJ) и тренировка процедур аварийной эвакуации на суше

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и тем	Формы проведения занятий, ак. час.			Общее количество учебного времени, отводимого на практические занятия, лекции, ак. час.	Форма контроля / ак. час.
		СП	ЛЗ	ПЗ		
<b>1</b>	<b>Подготовка по аварийно-спасательному оборудованию воздушного судна Boeing 737NG(BBJ) и тренировка процедур аварийной эвакуации на суше</b>					
1.1	Система поиска и спасания пассажиров и членов экипажа воздушного судна, терпящего или потерпевшего бедствие	1	-	-	-	-
1.2	Аварийные ситуации на борту ВС и факторы угрозы для пассажиров и членов экипажа и факторы, влияющие на выживание	0,5	-	-	-	-
1.3	Анализ результатов АП в ГА за последний год. Разбор отдельных АП.	-	0,5	-	0,5	ТК/-
1.4	Состав, размещение, основные данные и конструктивные особенности аварийно-спасательного оборудования на воздушном судне	1	0,5	-	0,5	ТК/-
1.5	Основной порядок действий членов экипажа в аварийных ситуациях	0,5	0,5	-	0,5	ТК/-
1.6	Оказание первой помощи	1	-	0,5	0,5	ТК/-

1.7	Применение аварийно-спасательного оборудования и тренировка процедур аварийной эвакуации на суше	-	-	4	4	ТК/-
<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>Экзамен/ 1</b>
<b>Общее количество учебного времени по модулю</b>		4	1,5	4,5	6	1
		11				

**3.2 Модуль 2 Теоретическая подготовка к выполнению полетов  
в особых условиях**

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и тем	Формы проведения занятий, ак. час.			Общее количество учебного времени, отводимого на практические занятия, лекции, ак. час.	Форма контроля / ак. час.
		СП	ЛЗ	ПЗ		
<b>1</b>	<b>Теоретическая подготовка к выполнению полетов в особых условиях</b>					
1.1	Определение «особые условия полета». Нормативные правовые акты, определяющие перечень условий, квалифицируемых, как «особые условия полета»	0,5	-	-	-	-
1.2	Выполнение полетов при неблагоприятных атмосферных условиях	1,5	-	-	-	-
1.3	Анализ выполнения полетов в особых условиях на основе фактических данных.	-	1	-	1	ТК/-
<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>Экзамен/ 1</b>
<b>Общее количество учебного времени по дисциплине</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
		<b>4</b>				

### 3.3 Модуль 3 Теоретическая подготовка по выводу воздушного судна из сложного пространственного положения, предсрывных режимов, режима сваливания

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и тем	Формы проведения занятий, ак. час.			Общее количество учебного времени, отводимого на практические занятия, лекции, ак. час.	Форма контроля / ак. час.
		СП	ЛЗ	ПЗ		
<b>1</b>	<b>Теоретическая подготовка по выводу воздушного судна из сложного пространственного положения, предсрывных режимов, режима сваливания</b>					
1.1	Идентификация попадания ВС в сложное пространственное положение. Действия экипажа при выводе ВС.	1	0,5	-	0,5	ТК/-
1.2	Предотвращение попадания и действия по выводу ВС из предсрывных режимов. Вывод из режима сваливания	1	0,5	-	0,5	ТК/-
<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>Экзамен/ 1</b>
<b>Общее количество учебного времени по дисциплине</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
		<b>4</b>				

### 3.4 Модуль 4 Теоретическая подготовка к выполнению полетов в условиях сдвига ветра

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и тем	Формы проведения занятий, ак. час.			Общее количество учебного времени, отводимого на практические занятия, лекции, ак. час.	Форма контроля / ак. час.
		СП	ЛЗ	ПЗ		
<b>1</b>	<b>Теоретическая подготовка к выполнению полетов в условиях сдвига ветра</b>					
1.1	Определение сдвига ветра и его влияние на безопасность полётов ВС на этапах взлёта и посадки	1	-	-	-	-
1.2	Правила и процедуры выполнения полетов в условиях сдвига ветра	1	1	-	1	ТК/-
<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>Экзамен/ 1</b>
<b>Общее количество учебного времени по дисциплине</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
		<b>4</b>				

### 3.5 Модуль 5 Теоретическая подготовка к выполнению маневров и действий при срабатывании систем предупреждения о близости земли

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и тем	Формы проведения занятий, ак. час.			Общее количество учебного времени, отводимого на практические занятия, лекции, ак. час.	Форма контроля / ак. час.
		СП	ЛЗ	ПЗ		
<b>1</b>	<b>Теоретическая подготовка к выполнению маневров и действий при срабатывании систем предупреждения о близости земли</b>					
1.1	Предпосылки и потребность внедрения GPWS	0,5	-	-	-	-
1.2	Назначение GPWS. Предотвращение столкновения исправных и управляемых ВС с земной поверхностью. Основные функции системы. Принцип работы и структурная схема GPWS	0,5	-	-	-	-
1.3	Режимы работы GPWS. Основные этапы полета, применяемые в GPWS	0,5	-		-	-
1.4	Используемые Базы данных	0,5	-	-	-	-
1.5	Действия экипажа при срабатывании систем предупреждения о близости земли	1	1	-	1	ТК/-
<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>Экзамен/ 1</b>
<b>Общее количество учебного времени по дисциплине</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
		<b>5</b>				



### 3.6 Модуль 6 Теоретическая подготовка к выполнению маневров и действий при срабатывании бортовой системы предупреждения столкновений

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и тем	Формы проведения занятий, ак. час.			Общее количество учебного времени, отводимого на практические занятия, лекции, ак. час.	Форма контроля / ак. час.
		СП	ЛЗ	ПЗ		
<b>1</b>	<b>Теоретическая подготовка к выполнению маневров и действий при срабатывании бортовой системы предупреждения столкновений</b>					
1.1	Предпосылки, потребность внедрения и общая характеристика бортовой системы предупреждения столкновений	1	-	-	-	-
1.2	Действия экипажа при срабатывании БСПС	1	1	-	1	ТК/-
<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>Экзамен/ 1</b>
<b>Общее количество учебного времени по дисциплине</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
		<b>4</b>				

**3.7 Модуль 7 Теоретическая подготовка по знанию систем воздушного судна Boeing 737NG(BBJ) и умению определять его летные характеристики**

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и тем	Формы проведения занятий, ак. час.			Общее количество учебного времени, отводимого на практические занятия, лекции, ак. час.	Форма контроля/ ак. час.
		СП	ЛЗ	ПЗ		
<b>1</b>	<b>Теоретическая подготовка по знанию систем воздушного судна Boeing 737NG(BBJ)</b>					
1.1	Общее описание воздушных судов Boeing 737NG(BBJ)	1	-	-	-	-
1.2	Общие характеристики и ограничения систем воздушного судна	1	-	-	-	-
1.3	Основные размеры, аварийное оборудование, двери, окна (Airplane general, Emergency equipment, Doors, Windows)	1	-	-	-	-
1.4	Система герметизации и кондиционирования (Air systems)	1,5	-	-	-	-
1.5	Противообледенительная система (Anti-icing system)	1,5	-	-	-	-
1.6	Система автоматического полёта (Automatic flight control system). Заход по категории II/III ICAO.	1	-	-	-	-
1.7	Радиооборудование (Communication)	1	-	-	-	-
1.8	Электрооборудование (Electrical power system)	1	-	-	-	-
1.9	Эксплуатация СУ и их систем, ВСУ (Engines, APU)	1	-	-	-	-
1.10	Противопожарная система (Fire protection system)	1	-	-	-	-

1.11	Органы управления и механизация (Flight controls)	1	-	-	-	-
1.12	Приборное оборудование (Flight instruments)	1	-	-	-	-
1.13	Навигационное оборудование (Flight management navigation).	1,5	-	-	-	-
1.14	Топливная система (Fuel system)	1,5	-	-	-	-
1.15	Гидравлическая система (Hydraulics power system)	1	-	-	-	-
1.16	Система шасси (Landing gear)	1	-	-	-	-
1.17	Система предупреждений и оповещений. (Warning system). Наклейки и таблички с предупреждениями	1	-	-	-	-
1.18	Анализ эксплуатации систем воздушного судна Boeing 737NG(BBJ) на основе фактических данных. Изменения и рекомендации по эксплуатации систем воздушного судна Boeing 737NG(BBJ)	-	5	-	5	ТК/-
<b>Общее количество учебного времени по дисциплине</b>		<b>19</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
		<b>24</b>				
<b>2</b>	<b>Теоретическая подготовка по умению определять летные характеристики воздушного судна Boeing 737NG(BBJ)</b>					
2.1	Теоретическая подготовка по умению определять летные характеристики воздушного судна Boeing 737NG(BBJ)	3	-	1	1	ТК/-
<b>Общее количество учебного времени по дисциплине</b>		<b>3</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
		<b>4</b>				
<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>Экзамен/2</b>
<b>Общее количество учебного времени по модулю</b>		<b>22</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
		<b>30</b>				

### 3.8 Модуль 8 Теоретическая подготовка к выполнению полётов КВС с правого пилотского сидения

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и тем	Формы проведения занятий, ак. час.			Общее количество учебного времени, отводимого на практические занятия, лекции, ак. час.	Форма контроля/ ак. час.
		СП	ЛЗ	ПЗ		
<b>1</b>	<b>Теоретическая подготовка к выполнению полётов КВС с правого пилотского сидения</b>					
1.1	Выполнение полётов КВС с правого пилотского сидения	2	1	-	1	ТК/-
<b>Промежуточная аттестация</b>					<b>Экзамен/ 1</b>	
<b>Общее количество учебного времени по модулю (дисциплине)</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
		<b>4</b>				

**3.9 Модуль 9 Теоретическая подготовка к выполнению заходов на посадку и посадок в условиях II/III категории ИКАО и взлётов при видимости на ВПП менее 400 м.**

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и тем	Формы проведения занятий, ак. час.			Общее количество учебного времени, отводимого на практические занятия, лекции, ак. час.	Форма контроля / ак. час.
		СП	ЛЗ	ПЗ		
1	Теоретическая подготовка к выполнению заходов на посадку и посадок в условиях II/III категории ИКАО и взлётов при видимости на ВПП менее 400 м.					
1.1	Теоретическая подготовка к выполнению заходов на посадку и посадок в условиях II/III категории ИКАО и взлётов при видимости на ВПП менее 400 м.	2	1	-	1	ТК/-
<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>Экзамен/ 1</b>
<b>Общее количество учебного времени по модулю</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
		<b>4</b>				

**3.10 Модуль 10 Теоретическая подготовка членов летных экипажей  
воздушных судов Boeing 737NG(BBJ) к выполнению нормальных процедур  
выполнения полетов и к действиям в аварийных ситуациях**

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и тем	Формы проведения занятий, ак. час.			Общее количество учебного времени, отводимого на практические занятия, лекции, ак. час.	Форма контроля/ ак. час.
		СП	ЛЗ	ПЗ		
<b>1</b>	<b>Теоретическая подготовка членов летных экипажей воздушных судов Boeing 737NG(BBJ) к выполнению нормальных процедур выполнения полетов и к действиям в аварийных ситуациях</b>					
1.1	Теоретическая подготовка членов летных экипажей воздушных судов Boeing 737NG(BBJ) к выполнению нормальных процедур выполнения полетов	6	0,5	-	0,5	ТК/-
1.2	Теоретическая подготовка членов летных экипажей воздушных судов Boeing 737NG(BBJ) к действиям в аварийных ситуациях	9	0,5	-	0,5	ТК/-
<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>Экзамен/ 1</b>
<b>Общее количество учебного времени по модулю</b>		<b>15</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
		<b>17</b>				

### 3.11 Модуль 11 Теоретическая подготовка по противообледенительной защите воздушных судов на земле

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и тем	Формы проведения занятий, ак. час.			Общее количество учебного времени, отводимого на практические занятия, лекции, ак. час.	Форма контроля / ак. час.
		СП	ЛЗ	ПЗ		
<b>1</b>	<b>Теоретическая подготовка по противообледенительной защите воздушных судов на земле</b>					
1.1	Основные положения противообледенительной защиты ВС на земле	1	0,5	-	0,5	ТК/-
1.2	Особенности противообледенительной защиты самолетов на земле	1	0,5	-	0,5	ТК/-
<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>ДЗ/1</b>
<b>Общее количество учебного времени по дисциплине</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
		<b>4</b>				

### 3.12 Модуль 12 Общая теоретическая подготовка членов лётных экипажей воздушных судов Boeing 737NG(BBJ) к выполнению полетов

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и тем	Формы проведения занятий, ак. час.			Общее количество учебного времени, отводимого на практические занятия, лекции, ак. час.	Форма контроля/ ак. час.
		СП	ЛЗ	ПЗ		
<b>1</b>	<b>Воздушное право</b>					
1.1	Основы государственного регулирования деятельности в области гражданской авиации	1	-	-	-	-
1.2	Международное воздушное право: его содержание и источники	0,5	-	-	-	-
1.3	Правовое положение авиационного персонала. Экипаж гражданского воздушного судна	0,5	-	-	-	-
1.4	Законы и правила касающиеся выполнения функций члена лётного экипажа	2,5	-	-	-	-
1.5	Ответственность за правонарушения на воздушном транспорте	0,5	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>						ДЗ/1
<b>Общее количество учебного времени по дисциплине</b>		<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
		<b>6</b>				
<b>2</b>	<b>Основы полёта.</b>					
2.1	Основы полета применительно к воздушным судам Boeing 737NG(BBJ)	1	-	-	-	-
2.2	Аэродинамика дозвуковых скоростей	0,5	-	-	-	-



2.3	Влияние сжимаемости, ограничения по маневрированию, характеристики конструкции крыла, влияние устройств на увеличение подъёмной силы и лобового сопротивления	1	-	-	-	-
2.4	Взаимосвязь подъемной силы, лобового сопротивления и тяги на различных воздушных скоростях и в различных полетных конфигурациях	0,5	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>ДЗ/1</b>
<b>Общее количество учебного времени по дисциплине</b>		<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
		<b>4</b>				
<b>3</b>	<b>Воздушная навигация</b>					
3.1	Аэронавигация, включая использование аэронавигационных карт, радионавигационных средств и систем зональной навигации. Особые навигационные требования в отношении полетов в районе аэродрома и по маршрутам большой протяженности	1	-	-	-	-
3.2	Использование, ограничения и эксплуатационная надежность авиационного, электронного и приборного оборудования, необходимого для управления самолетом и навигации	1	-	-	-	-
3.3	Использование, точность и надежность навигационных систем, применяемых на этапах вылета, полета по маршруту, захода на посадку и посадки	1	-	-	-	-
3.4	Принципы и характеристики автономных навигационных систем и систем, ориентированных на внешние средства, работа бортового оборудования	1	-	-	-	-

<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>ДЗ/1</b>
<b>Общее количество учебного времени по дисциплине</b>		<b>4</b>	-	-	-	<b>1</b>
		<b>5</b>				
<b>4</b>	<b>Метеорология</b>					
4.1	Понимание и применение авиационных метеорологических сводок, карт и прогнозов. Коды и сокращения. Правила получения и использование метеорологической информации перед полётом и во время полёта	1	-	-	-	-
4.2	Авиационная метеорология. Климатические особенности соответствующих районов с точки зрения их влияния на авиацию	1	-	-	-	-
4.3	Сдвиг ветра, образование и условия полётов. Причины, распознавание и последствия обледенения двигателей и планера. Правила обхода районов с опасными метеоусловиями	1	-	-	-	-
4.4	Знание метеорологии на больших высотах, включая понимание и использование карт и прогнозов струйных течений	1	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>ДЗ/1</b>
<b>Общее количество учебного времени по дисциплине</b>		<b>4</b>	-	-	-	<b>1</b>
		<b>5</b>				
<b>5</b>	<b>Авиационная связь. Радиотелефония</b>					
5.1	Общие правила радиообмена	1	-	-	-	-
5.2	Правила радиообмена при аварийной и срочной связи	0,5	-	-	-	-

5.3	Общая типовая фразеология	0,5	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>ДЗ/1</b>
<b>Общее количество учебного времени по дисциплине</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
		<b>3</b>				
<b>6</b>	<b>Эксплуатационные требования и процедуры ООО Авиапредприятие «Газпром авиа»</b>					
6.1	Эксплуатационные требования и процедуры ООО Авиапредприятие «Газпром авиа»	2	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>ДЗ/1</b>
<b>Общее количество учебного времени по дисциплине</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
		<b>3</b>				
<b>Общее количество учебного времени по модулю</b>		<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
		<b>26</b>				

### 3.13 Модуль 13 Подготовка в области управления безопасностью

#### полетов

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и тем	Формы проведения занятий, ак. час.			Общее количество учебного времени, отводимого на практические занятия, лекции, ак. час.	Форма контроля/ ак. час.
		СП	ЛЗ	ПЗ		
<b>1</b>	<b>Подготовка в области управления безопасностью полетов</b>					
1.1	Введение в концепцию управления безопасностью полетов	1	0,3	-	0,3	ТК/-
1.2	Система управления безопасностью полетов ООО Авиапредприятие «Газпром авиа»	1	0,4	-	0,4	ТК/-
1.3	Мероприятия по снижению риска в деятельности летных экипажей по категориям событий	1	0,3	-	0,3	ТК/-
<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>ДЗ/1</b>
<b>Общее количество учебного времени по модулю</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
		<b>5</b>				