



ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
АВИАПРЕДПРИЯТИЕ «ГАЗПРОМ АВИА»
(ООО Авиапредприятие «Газпром авиа»)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления
организации авиационно-космического
поиска и спасания Росавиации

А.Н. Лукьянов
2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
ПО АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОМУ
ОБОРУДОВАНИЮ ВОЗДУШНОГО СУДНА
И ТРЕНИРОВКИ ПРОЦЕДУР АВАРИЙНОЙ
ЭВАКУАЦИИ НА СУШЕ ЧЛЕНОВ ЛЁТНЫХ
ЭКИПАЖЕЙ ВОЗДУШНОГО СУДНА
FALCON-900

ВНД-12-26-2024

Интегрированная система менеджмента
Москва 2024

Оглавление

0.1	Информация о документе.....	3
0.2	Авторское право.....	3
0.3	Лист проведения ревизий.....	4
0.4	Перечень держателей документа.....	5
0.5	Определения и сокращения.....	6
Глава 1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	7
1.1	Цель проведения подготовки лиц из числа специалистов авиационного персонала гражданской авиации в соответствии с утверждаемой программой подготовки.....	8
1.2	Требования, установленные федеральными авиационными правилами, к лицу, проходящему подготовку, и ссылки на положения указанных правил, устанавливающих данные требования.....	9
1.3	Документы, подтверждающие прохождение Программы подготовки.....	9
1.4	Форма подготовки.....	10
1.5	Порядок и формы промежуточной и/или итоговой оценки знаний, навыков (умений)....	10
1.6	Методические рекомендации по проведению видов подготовки, использованию технических средств обучения.....	13
Глава 2	ПОДГОТОВКА РАБОТНИКА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВОЗЛОЖЕННЫХ НА НЕГО ОБЯЗАННОСТЕЙ.....	17
2.1	Вид подготовки (наземная, тренажёрная, лётная, практическая).....	17
2.2	Продолжительность подготовки в часах и/или в полётах на воздушном судне или на тренажёрном устройстве.....	17
2.3	Периодичность подготовки в соответствии с требованиями федеральных авиационных правил.....	17
2.4	Этапы подготовки (теоретическая (наземная), тренажёрная, лётная, практическая).....	17
2.5	Тематическое содержание этапов подготовки (краткое изложение основных вопросов)	18
2.6	Образцы документов, выдаваемых по результатам итогового контроля знаний, навыков (умений).....	19
Глава 3	ТЕМАТИКА ПЕРИОДИЧЕСКОЙ НАЗЕМНОЙ ПОДГОТОВКИ.....	21

0.1 Информация о документе

Инициатор разработки (должность, фамилия, инициалы) и/или основание для разработки	И. о. начальника авиационного учебного центра Литвин Э.Г.
Держатель контрольного экземпляра (должность)	Начальник авиационного учебного центра
Разработан	ВЗАМЕН «Программы ежегодной аварийно-спасательной подготовки членов лётных экипажей воздушных судов FALCON-900». Рег. № 02-22 от 09.12.2016
Разработчик (должность, фамилия, инициалы, телефон, e-mail)	Начальник отдела теоретической подготовки, Столярова В.В. (732) 6-46-56, stolyarova.vv@gazavia.gazprom.ru Старший преподаватель-методист, Ковтун И.Е., (732) 6-46-09, kovtun.ie@gazavia.gazprom.ru

Будут с благодарностью приняты и учтены при подготовке изменений и поправок к действующей редакции и последующих изданий документа замечания, предложения и пожелания, касающиеся его содержания, полезности и области применения, направленные разработчику документа (держателю контрольного экземпляра).

0.2 Авторское право

Данный документ является собственностью ООО Авиапредприятие «Газпром авиа».

Содержание данного документа не может полностью или частично использоваться, копироваться или распространяться без предварительного разрешения Генерального директора ООО Авиапредприятие «Газпром авиа».

0.3 Лист проведения ревизий

Номер ревизии	Дата ревизии	Описание ревизии	Подпись, инициалы, фамилия лица, осуществившего ревизию
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			

0.4 Перечень держателей документа

№ п.п.	Рег. номер экземпляра	Статус экземпляра	Формат (бумажный, электронный)	Состав экземпляра	Держатель (структурное подразделение, филиал, сервер, Портал)
1	нет	контрольный	бумажный	полный	Федеральное агентство воздушного транспорта
2	нет	контрольный	бумажный	полный	Авиационный учебный центр
3	нет	аутентичная копия	электронный (*.pdf)	извлечение	Сайт авиапредприятия www.avia.gazprom.ru
4	1	рабочий	бумажный	полный	Отдел теоретической подготовки Авиационного учебного центра
5	2	рабочий	бумажный	полный	Учебно-методический отдел Авиационного учебного центра
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

0.5 Определения и сокращения

В настоящей Программе подготовки по аварийно-спасательному оборудованию воздушного судна и тренировки процедур аварийной эвакуации на суше членов лётных экипажей воздушных судов Falcon-900 употребляются термины, определения и сокращения, принятые в публикуемой документации уполномоченного органа в области гражданской авиации Российской Федерации и Международной организации гражданской авиации.

Сокращения слов и определения, применяемые в настоящей Программе:

АОС – автоматическая обучающая система;

АП – авиационное происшествие;

АУЦ – авиационный учебный центр;

БАСО – бортовое аварийно-спасательное оборудование;

ВС – воздушное судно;

ГА – гражданская авиация;

КВС – командир воздушного судна;

ЛЗ – лекционное занятие;

НЛГС – нормы лётной годности самолётов;

ПЗ – практическое занятие;

СП – самостоятельная подготовка;

ТК – текущий контроль;

ТСО – технические средства обучения;

ТТХ – тактико-технические характеристики;

УММ – учебно-методический материал;

ЭО – электронное обучение.

Глава 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки по аварийно-спасательному оборудованию воздушного судна и тренировки процедур аварийной эвакуации на суше членов лётных экипажей воздушных судов Falcon-900 (далее – Программа) является дополнительной профессиональной программой повышения квалификации Авиационного учебного центра ООО Авиапредприятие «Газпром авиа».

Обучение по Программе обеспечивает реализацию требований, установленных федеральными авиационными правилами, к подготовке, тренировке и контролю знаний и навыков членов лётных экипажей воздушных судов с установленной периодичностью.

Программа разработана на основании следующих требований:

Федерального закона Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ «Воздушный кодекс Российской Федерации»;

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказа Минтранса России от 29.09.2015 № 289 «Требования к образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечню специалистов авиационного персонала. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала, требованиям Федеральных авиационных правил»;

Приказа Минтранса России от 02.10.2017 № 399 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к порядку разработки, утверждения и содержанию программ подготовки специалистов согласно перечню специалистов авиационного персонала гражданской авиации»;

Приказа Минтранса России от 31.07.2009 № 128 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации»;

Приказа Минтранса России от 12.09.2008 № 147 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам

по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов (полетным диспетчерам) гражданской авиации»;

иных нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемой практики Международной организации гражданской авиации.

1.1 Цель проведения подготовки лиц из числа специалистов авиационного персонала гражданской авиации в соответствии с утверждаемой программой подготовки

Подготовка авиационного персонала по Программе направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности членов летных экипажей ВС и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Цель подготовки по Программе – достижение такого уровня подготовленности членов летных экипажей, при которой обеспечивается надежность их как элементов системы спасания людей при возникновении на борту воздушного судна аварийной обстановки. Под такой системой понимается комплекс технических средств и организационных мероприятий на борту ВС и вне его, призванных обеспечивать спасание людей при авиационных событиях.

Программа обеспечивает реализацию требований, установленных федеральными авиационными правилами, к подготовке, тренировке и контролю знаний, навыков (умений) слушателей.

Требования к результатам обучения:

Слушатели, успешно завершившие обучение по настоящей Программе, должны обладать профессиональными компетенциями (способностью и готовностью осуществлять трудовые функции):

использования аварийно-спасательного оборудования воздушного судна;

выполнения процедур аварийной эвакуации на суше.

В результате подготовки слушатели должны знать:

порядок и систему поиска и спасания пассажиров, и членов экипажа воздушного судна, терпящего или потерпевшего бедствие;

типовые аварийные ситуации на борту ВС и факторы угрозы, сопровождающие эти ситуации (особенности проявления, развития и влияние на человеческий организм);

основной порядок (базовые алгоритмы) действий в типовых аварийных ситуациях;

правила применения бортового аварийно - спасательного оборудования ВС, основы его конструкции и особенности работы с учетом возможных отказов;

принципы организации взаимодействия между членами экипажа на примере типовых аварийных ситуаций;

принципы руководства пассажирами и принципы предотвращения и подавления паники;

основы обеспечения жизнедеятельности людей в условиях автономного существования после авиационных происшествий;

порядок оказания первой помощи.

В результате подготовки слушатели должны уметь:

выполнять процедуры аварийной эвакуации на суше;

применять бортовое аварийно - спасательное оборудование ВС;

взаимодействовать с другими членами экипажа на примере типовых аварийных ситуаций;

принимать правильные решения при быстром развитии аварийных ситуаций;

руководить пассажирами, предотвращать и подавлять панику;

выполнять свои обязанности в аварийных ситуациях при воздействии стресса;

обеспечивать жизнедеятельность людей в условиях автономного существования после авиационного происшествия;

оказывать первую помощь.

1.2 Требования, установленные федеральными авиационными правилами, к лицу, проходящему подготовку, и ссылки на положения указанных правил, устанавливающих данные требования

К прохождению подготовки по Программе допускаются обладатели действующего свидетельства линейного или коммерческого пилота гражданской авиации с соответствующей квалификационной отметкой о виде и типе воздушного судна Falcon-900.

Перечень нормативных правовых актов, устанавливающих данные требования:

Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 12.09.2008 № 147 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов (полетным диспетчерам) гражданской авиации».

1.3 Документы, подтверждающие прохождение Программы подготовки

Слушателям, освоившим Программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию,

выдаются документы, подтверждающие прохождение обучения:

Удостоверение о повышении квалификации;

Задание на тренировку.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные оценки, а также лицам, освоившим Программу не в полном объёме, или отчисленным из АУЦ, выдается – Справка о периоде обучения, установленного в АУЦ образца.

Образец Удостоверения о повышении квалификации и Задания на тренировку, выдаваемого АУЦ, представлен в п.2.6 раздела 2 «Подготовка работника для выполнения возложенных на него обязанностей».

1.4 Форма подготовки

Очная с применением электронного обучения.

При применении очной формы с применением электронного обучения часть обучения проводится на основе самостоятельного изучения слушателями материалов, размещенных в АОС. Функциональность системы обеспечивается персоналом АУЦ.

После направления на обучение, не позднее, чем за 1 месяц и не ранее, чем за 3 месяца до начала аттестации, слушатель, направляемый на обучение, получает в АУЦ доступ к образовательному portalу и контенту изучаемой Программы.

В АОС предусмотрен режим контроля времени самостоятельной подготовки, затраченного слушателем на освоение Программы, которое соответствует учебному плану Программы. В АОС назначается учебный план и список контрольных вопросов для самостоятельного изучения слушателем.

1.5 Порядок и формы промежуточной и/или итоговой оценки знаний, навыков (умений)

Контроль знаний, навыков (умений) по Программе осуществляется путем проведения входного, текущего контроля и итоговой аттестации.

Входной контроль осуществляется с использованием автоматизированной обучающей системы. Входной контроль проводится в форме предварительного тестирования с помощью АОС после самостоятельного изучения учебного материала и служит для оценки успешности освоения соответствующих учебных дисциплин. Слушатели, не прошедшие входной контроль после самостоятельной подготовки по каждой

учебной дисциплине Программы, к очному обучению не допускаются. Время на проведение входного контроля включено в общее время, отведённое на самостоятельное изучение.

Текущий контроль при проведении теоретической подготовки осуществляется в процессе обучения в форме выборочного устного опроса и служит для оценки успешности освоения Программы и внесения необходимых корректировок в процесс обучения. Дополнительное время на текущий контроль Программой не предусмотрено, его продолжительность должна определяться преподавателем самостоятельно, но должна составлять не более 15% от времени, отводимого на занятие.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и включает в себя проверку теоретических знаний и оценку навыков (умений) при выполнении практических заданий.

Проверка теоретических знаний проводится после изучения Темы 1-6 Программы в форме экзамена путём проведения компьютерного тестирования или методом устного опроса, продолжительностью 1 академический час. Результаты фиксируются в классном журнале, экзаменационной ведомости.

Оценка теоретических знаний может проводиться методом устного опроса или с использованием компьютерного тестирования.

Оценка теоретических знаний методом устного опроса проводится с использованием следующей системы оценок:

5 – «отлично» - ставится в том случае, если слушатель безупречно ответил на все вопросы, показал глубокое знание предмета, грамотно излагал свои мысли и при этом применил свои знания при решении практических задач в соответствии с требованиями нормативных документов;

4 – «хорошо» - ставится при условии, если слушатель правильно ответил на большинство вопросов, допущенные незначительные ошибки исправил самостоятельно, показал глубокое знание предмета, грамотно излагал свои мысли и при этом применил свои знания при решении практических задач в соответствии с требованиями нормативных документов;

3 – «удовлетворительно» - ставится в том случае, если слушатель неправильно ответил на один из вопросов или на два вопроса дал неполные ответы, но после дополнительных вопросов проверяющего своими ответами внес ясность по поставленным вопросам или исправил допущенные ошибки без практического вмешательства проверяющего, показал достаточные знания предмета, но допускал неточности в терминологии и выполнении элементов практической работы;

2 – «неудовлетворительно» - ставится в том случае, если слушатель на вопросы ответил неправильно, показал только начальные знания предмета, допустил грубые ошибки и после дополнительных вопросов их не исправил, свои знания не мог применить при решении практических задач.

Оценка знаний путём проведения компьютерного тестирования проводится с использованием следующей системы оценок:

от 100 % до 90 % правильных ответов - 5 (отлично);

от 89 % до 80 % правильных ответов - 4 (хорошо);

от 79 % до 75 % правильных ответов - 3 (удовлетворительно);

менее 75% правильных ответов - 2 (неудовлетворительно).

Успешно прошедшими подготовку считаются слушатели, получившие оценки «4» или «5».

К практическим занятиям допускаются слушатели только после успешного прохождения проверки теоретических знаний.

Оценка навыков (умений) проводится в ходе выполнения практических заданий Упражнений 1-5 Темы 7 «Применение аварийно-спасательного оборудования и тренировка процедур аварийной эвакуации на суше».

Результаты фиксируются в классном журнале, экзаменационной ведомости, задании на тренировку.

Оценка навыков (умений) проводится с использованием следующей системы оценок:

5 – «отлично» - слушатель безупречно выполнил упражнение, корректно и в срок, индивидуальные и (или) командные действия слушателя, соответствуют требованиям, навыки (умения) признаны образцовыми;

4 – «хорошо» - слушатель в основном правильно выполнил упражнение, наблюдаются незначительные отклонения от требований, индивидуальные и (или) командные действия слушателя, соответствуют требованиям, навыки (умения) признаны эффективными;

3 – «удовлетворительно» - наблюдаются отклонения от требований, большая часть упражнения выполнена не корректно, индивидуальные и (или) командные действия слушателя требуют корректировки;

2 – «неудовлетворительно» - наблюдаются существенные отклонения от требований, упражнение выполнено некорректно, индивидуальные и (или) командные действия слушателя, не соответствуют требованиям, навыки (умения) признаны неэффективными.

Успешно прошедшими проверку навыков (умений) считаются слушатели, получившие оценку «4» или «5».

Время, отведённое на оценку навыков (умений), включено в общее время, отведённое учебным планом Программы на проведение практических занятий.

Итоговая оценка складывается из оценки по результатам проверки теоретических знаний и оценки навыков (умений).

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое двух оценок и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговая аттестация считается успешно пройденной, если слушатель получил общую оценку «4» или «5».

1.6 Методические рекомендации по проведению видов подготовки, использованию технических средств обучения

Теоретическая подготовка реализуется с применением электронного обучения. Занятия с использованием ЭО проводятся с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации Программы информации (учебные материалы и контрольные вопросы) и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации.

Обучение по Программе предусматривает до начала лекционных занятий самостоятельную подготовку слушателей с применением АОС, обеспечивающей доступ к учебным материалам, в том числе с возможностью прохождения самоконтроля.

Слушатель проходит подготовку в удобное для него время удаленно с использованием АОС, функциональность которой обеспечивается персоналом АУЦ. В АОС предусмотрен режим контроля времени самостоятельной подготовки, затраченного слушателем на освоение соответствующих тем Программы, которое должно соответствовать плану подготовки.

Выбор методов обучения при проведении лекционных занятий определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала, наличием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания слушателей, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих действующим нормативно - правовым актам. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый

материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения. Необходимо использовать интерактивный метод обучения, стимулировать слушателей проявлять собственную активность в контексте диалогического взаимодействия и общения в ходе лекции.

Рекомендуется лекционный учебный материал демонстрировать с помощью ТСО:
комплекс презентаций;
фрагментарное использование видео и киноматериалов, экранных ТСО;
использование аудиовизуальных средств, учитывающих динамику работоспособности слушателей.

При этом необходимо чередовать различные методы и приемы работы. Рекомендуется использовать приведение различных примеров, подтверждающих теоретические тезисы, а также практические занятия, что оживляет лекцию и стимулирует интерес слушателей к дисциплине.

Практические занятия.

К выполнению практических упражнений допускаются слушатели, успешно прошедшие теоретическое обучение, ознакомившиеся с оборудованием, используемым в упражнениях.

Перед проведением практических занятий со всеми слушателями проводится инструктаж. Преподаватель контролирует соблюдение мер безопасности в процессе занятий.

Практические занятия должны быть направлены на обобщение, систематизацию, и закрепление полученных теоретических знаний, и формирование практических навыков и умений.

Практические занятия проводятся в специально оборудованном учебном классе, на специально оборудованном полигоне для практической отработки упражнения «тушение реального огня» и на реальном воздушном судне Falcon-900.

Рекомендуемое количество слушателей в группе – не более 10 человек. Практические занятия проводятся поэтапно по принципу «рассказ - показ - самостоятельное выполнение». На практических занятиях каждым обучаемым под руководством преподавателя и самостоятельно выполняются обязательные упражнения. При необходимости, в проведение практических занятий вносятся требуемые коррективы по объему тех или иных упражнений в зависимости от уровня подготовки обучаемых для формирования устойчивых навыков и умений.

Входной, текущий контроль и итоговая аттестация (оценка знаний) слушателей осуществляется в АУЦ, оценка навыков (умений) при выполнении практических занятий по месту нахождения ВС.

Организационно-педагогические условия реализации Программы:

Все слушатели проходят инструктаж по охране труда, экологической безопасности и противопожарный инструктаж.

В обучении применяются следующие методы:

информационно-развивающие (работа с литературой, самостоятельная подготовка с применением ЭО);

практические занятия (отработка устойчивых навыков (умений) выполнения процедур и действий).

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Обучение по Программе проводят преподаватели, прошедшие соответствующую аварийно-спасательную подготовку на курсах повышения квалификации и должны соответствовать следующим требованиям:

иметь высшее или среднее профессиональное образование;

обладать необходимой квалификацией в преподаваемой области;

повышать квалификацию по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года;

знать содержание программы подготовки, по которой проводят обучение;

знать требования воздушного законодательства, применительно к осуществляемой деятельности;

знать методы и приёмы обучения, в том числе, методику использования современного оборудования и технических средств обучения.

Требования к материально-техническим условиям реализации Программы

Для реализации Программы необходимо наличие:

оборудованных помещений для проведения подготовки (учебные аудитории);

специально оборудованный полигон (при необходимости использования);

ВС Falcon-900.

Требования к аудиториям и средствам обучения

Учебные помещения должны отвечать следующим требованиям:

соответствовать санитарным и пожарным нормам для установленного количества слушателей;

иметь в наличии рабочие места для каждого слушателя;

быть оборудованными средствами демонстрации иллюстративных материалов (технические средства обучения и т.д.) и аварийно-спасательными средствами.

Технические средства обучения должны включать:

аудио и видео средства индивидуального и общего пользования, компьютеры.

Глава 2 ПОДГОТОВКА РАБОТНИКА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВОЗЛОЖЕННЫХ НА НЕГО ОБЯЗАННОСТЕЙ

2.1 Вид подготовки (наземная, тренажёрная, лётная, практическая)

Программа предусматривает наземную подготовку.

Тренажёрная, лётная, практическая подготовка Программой не предусмотрена.

2.2 Продолжительность подготовки в часах и/или в полётах на воздушном судне или на тренажёрном устройстве

Общая продолжительность подготовки по Программе – 16 академических часов.

Продолжительность академического часа – 45 минут.

2.3 Периодичность подготовки в соответствии с требованиями федеральных авиационных правил

Периодичность подготовки по Программе - каждые 12 месяцев.

2.4 Этапы подготовки (теоретическая (наземная), тренажёрная, лётная, практическая)

Этап теоретической (наземной) подготовки включает:

самостоятельная подготовка;

лекционные занятия;

практические занятия;

контроль знаний, навыков (умений).

Этапы тренажёрной, лётной, практической подготовки Программой не предусмотрены.

2.5 Тематическое содержание этапов подготовки (краткое изложение основных вопросов)

№ п/п	Наименование дисциплины (темы)	Общее количество учебного времени по дисциплине, ак. час.
1	Система поиска и спасания пассажиров и членов экипажа воздушного судна, терпящего или потерпевшего бедствие	1
2	Аварийные ситуации на борту ВС, факторы угрозы для пассажиров и членов экипажа и факторы, влияющие на выживание	2
3	Анализ результатов АП в ГА за последний год. Разбор отдельных АП	0,5
4	Состав, размещение, основные данные и конструктивные особенности аварийно-спасательного оборудования на воздушном судне	2,5
5	Основной порядок действий членов экипажа в аварийных ситуациях	1,5
6	Оказание первой помощи	2,5
7	Применение аварийно-спасательного оборудования и тренировка процедур аварийной эвакуации на суше	5
8	Итоговая аттестация	1
Общее количество учебного времени по программе		16

2.6 Образцы документов, выдаваемых по результатам итогового контроля знаний, навыков (умений)

2.6.1. Удостоверение о повышении квалификации:



**Общество с ограниченной ответственностью Авиапредприятие «Газпром авиа»
(ООО Авиапредприятие «Газпром авиа»)**

Авиационный учебный центр

Лицензия № 035855

выдана 26.01.2015 Департаментом образования города Москвы

Сертификат АУЦ № 260

выдан 10.11.2023 Федеральным агентством воздушного транспорта

УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

Документ о квалификации
Регистрационный номер ХХХХ

настоящее удостоверение подтверждает, что

Фамилия Имя Отчество

фамилия, имя, отчество (при наличии)

дд.мм.гггг

дата рождения

в период с дд.мм.гггг прошел(ла) подготовку
с использованием электронного обучения,
с дд.мм.гггг по дд.мм.гггг прошел(ла) очно обучение в
Авиационном учебном центре ООО Авиапредприятие «Газпром авиа»

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации:

**«Программа подготовки по аварийно-спасательному оборудованию воздушного
судна и тренировки процедур аварийной эвакуации
на суше членов лётных экипажей воздушных судов Falcon-900»**

утвержденной Росавиацией дд.мм.гггг

в объеме 16 ак.час.,
в том числе 8 ак. час. с использованием электронного обучения
и прошел(ла) итоговую аттестацию с оценкой:
«оценка»

Руководитель АУЦ _____ Фамилия Имя Отчество

Лицо оформившее документ _____ Фамилия Имя Отчество

М.П.

г. Москва
Дата выдачи:
дд.мм.гггг

2.6.2. Задание на тренировку:

АУЦ ООО Авиапредприятие «Газпром авиа»

ЗАДАНИЕ НА ТРЕНИРОВКУ

**По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Программа подготовки по аварийно-спасательному оборудованию воздушного судна
и тренировки процедур аварийной эвакуации на суше членов лётных экипажей
воздушных судов Falcon-900»**

Фамилия, имя, отчество

Специальность, тип ВС

Место работы

Дата тренировки

№ п/п	Наименование упражнения	Оценка
1	Отработка навыков по применению ручных огнетушителей	
1.1	Применение переносных огнетушителей	
1.2	Тушение горящих жидкостей и материалов	
2	Отработка навыков по применению кислородного и дымозащитного оборудования	
2.1	Применение терапевтического кислородного прибора и кислородной маски	
2.2	Применение кислородной маски пилотов EROS	
2.3	Применение дымозащитного капюшона	
3	Тренировка процедур аварийной эвакуации	
3.1	Отработка навыков по открытию аварийных выходов	
3.2	Отработка навыков аварийной эвакуации	
4	Отработка навыков по применению средств аварийной радиосвязи	
4.1	Работа с автоматическим радиомаяком ПАРМ-406	
5	Комплексный тренаж по действиям при аварийной посадке	
5.1	Комплексный тренаж по действиям при подготовке к аварийной посадке	
5.2	Комплексный тренаж по действиям при аварийной посадке и эвакуации	

Заключение преподавателя:

Прошел (ла) тренировку по отработке процедур применения аварийно-спасательного оборудования воздушного судна и аварийной эвакуации на суше членов лётных экипажей воздушных судов.

Общая оценка _____

Преподаватель _____ / _____ /
(подпись) (фамилия имя отчество)

**Глава 3 ТЕМАТИКА ПЕРИОДИЧЕСКОЙ НАЗЕМНОЙ
ПОДГОТОВКИ**

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и тем	Формы проведения занятий, ак. Час.			Общее количество учебного времени, отводимого на практические занятия, лекции, ак. час.	Форма контроля/ ак. час.
		СП	ЛЗ	ПЗ		
1	Система поиска и спасания пассажиров и членов экипажа воздушного судна, терпящего или потерпевшего бедствие	1	-	-	-	-
2	Аварийные ситуации на борту ВС, факторы угрозы для пассажиров и членов экипажа и факторы, влияющие на выживание	2	-	-	-	-
3	Анализ результатов АП в ГА за последний год. Разбор отдельных АП.	-	0,5	-	0,5	ТК/-
4	Состав, размещение, основные данные и конструктивные особенности аварийно-спасательного оборудования на воздушном судне	2	0,5	-	0,5	ТК/-
5	Основной порядок действия членов экипажа в аварийных ситуациях	1	0,5	-	0,5	ТК/-
6	Оказание первой помощи	2	-	0,5	0,5	ТК/-
7	Применение аварийно-спасательного оборудования и тренировка процедур аварийной эвакуации на суше	-	-	5	5	ТК/-
Итоговая аттестация:						Экзамен/1
Общее количество учебного времени по программе		8	1,5	5,5	7	1
		16				